

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директорки КУ Сумська ЗОШ
№ 8 СМР

31.08.2023 № 134

Додаток до освітньої програми (розділ IV. Навчальний план та його обґрунтування)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Комунальної установи
Сумська загальноосвітня школа I –III ступенів № 8
Сумської міської ради
на 2023/2024 навчальний рік

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
КУ Сумська ЗОШ № 8 СМР

31.08.2023 № 1

ЗМІСТ

	с.
Пояснювальна записка до навчального плану школи I ступеня на 2023/2024 н.р.	3
Навчальний план для 2 класу.....	14
Навчальний план для 3-А та 3-Б класів.....	15
Навчальний план для 4 класу.....	16
Таблиця розподілу варіативної складової в 1-4 класах.....	17
Пояснювальна записка до навчального плану школи II-III ступенів на 2023/2024 н.р.	18
Навчальний план для 5 класу.....	32
Навчальний план для 6-А та 6-Б класів.....	33
Навчальний план для 7 класу.....	34
Навчальний план для 8 класу.....	35
Навчальний план для 9 класу.....	36
Навчальний план для 10 класу	37
Розподіл годин варіативної складової	38

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ШКОЛИ І СТУПЕНЯ

Навчальний план школи І ступеня навчання сформований відповідно до нормативних документів, а саме:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»;
- Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;
- Постанова Кабінету Міністрів України № 782 від 28.07.2023 року «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів від 14.12.2016 №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів від 13 грудня 2017 р. №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»»;
- Державний стандарт початкової освіти;
- Порядок проведення державної підсумкової атестації;
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвержене наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115;
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 зі змінами;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 року № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 року №677 «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 №3609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми проблемами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»;

- наказ Міністерства освіти і науки України №128 від 20 лютого 2002 року «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»;

- наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року №8 зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України № 624 від 06.06.2016, № 635 від 24.04.2017, № 955 від 10.07.2019, № 160 від 10.02.2021, № 165 від 15.02.2023;

- лист Міністерства освіти і науки України від 17.09.2019 №1/9-581 «Про застосування державної мови в освітньому процесі»;

- лист МОН України від _____2023 року № _____ «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році»;

- лист МОН України від 16.08.2023 року № 1/12186 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;

- лист МОН України від _____2023 року № _____ «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році»;

- Статут Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I – III ступенів № 8 Сумської міської ради;

- Стратегія розвитку Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I – III ступенів № 8 Сумської міської ради на 2021-2025 роки.

Схвалено на засіданні педагогічної ради школи (протокол № 1 від 31.08.2023).

За статутом КУ Сумська ЗОШ №8 СМР є комунальним закладом, що забезпечує всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами. Мовою освітнього процесу в закладі є державна мова - українська.

Відповідно до постанови КМУ № 782 від 28.07.2023 року «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», навчання в закладі традиційно розпочнеться в День знань (1 вересня). Освітній процес у школі триватиме до 28 червня 2024 року.

Навчальні заняття організуються за семестровою системою. Заняття розпочинаються о 8:00. Змінність навчання - І зміна. Режим навчання – п'ятиденний. Тривалість канікул у закладі освіти протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

Організація освітнього процесу в закладі залежить від безпекової ситуації в місті. Структура та тривалість навчального тижня, дня, занять і відпочинку, а також форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною (вченою) радою закладу освіти в межах часу, передбаченого освітньою програмою (відповідно до обсягу навчального навантаження та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо). Освітній процес організується за інституційною (денною) та індивідуальною (сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами здобуття освіти.

На 2023/2024 навчальний рік сформовано мережу (орієнтовно):

2 кл. – 25;

3-А кл. – 19;

3-Б кл. – 20;

4 кл. – 26.

Кількість учнів: 1-4 кл. – 96.

Ліцензований обсяг закладу становить 300 учнів.

У закладі функціонує 1 група продовженого дня, кількість учнів - 30.

Група продовженого дня працює з 12.00 до 18.00.

Безперервна навчальна діяльність учнів (тривалість навчальних занять) не перевищує: у 1-му класі - 35 хв., 2-4-х класах - 40 хв.

Тривалість перерв між навчальними заняттями для учнів 1-4-х класів становить не менше 15 хв., дві перерви по 20 хв. після другого та третього навчальних занять (для прийому їжі).

Під час однієї з перерв організуються умови для активного відпочинку учнів, рекомендовані прогулянки на відкритому повітрі.

У групі подовженого дня учнів початкової школи прогулянка на відкритому повітрі становить не менше ніж 1,5 години протягом дня (за умов зовнішньої температури повітря не нижче 10 °С).

Відповідно до Закону України «Про освіту» результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка проводиться відповідно Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07.12.2018 № 1369.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладу загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік: для 1-го класу – 805 годин/навчальний рік, для 2-го класу – 875 годин/навчальний рік, для 3-го класу – 910 годин/навчальний рік, для 4-го класу – 910 годин/навчальний рік.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Формування ключових компетентностей учнів:

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	вільне володіння державною мовою, що передбачає вміння:	здійснювати комунікацію в усній та письмовій формі на основі знання функцій мови, ресурсів (лексики, граматики) і норм сучасної української літературної мови, типів мовної взаємодії, особливостей стилів мовлення інформаційних та художніх текстів, медіатекстів тощо; здобувати та опрацьовувати інформацію з різних (друкованих та цифрових, зокрема аудіовізуальних) джерел у різних освітніх галузях і контекстах, критично осмислювати її та використовувати для комунікації в усній та письмовій формі, для обстоювання власних поглядів, переконань, суспільних і національних цінностей; відповідально, усвідомлюючи цінність української мови як мови взаємодії на всій території держави, використовувати мовні засоби для досягнення особистих і суспільних цілей у життєвих та навчальних ситуаціях, творчого самовираження;
2	здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає вміння:	здійснювати комунікацію в усній та письмовій формі на основі знання функцій мови, ресурсів (лексики, граматики) і норм мови, особливостей основних стилів і жанрів мовлення, типів мовної взаємодії; здобувати і опрацьовувати інформацію з різних (друкованих та цифрових, зокрема аудіовізуальних) джерел, критично

		<p>осмислювати її, використовувати в усній та письмовій комунікації для обстоювання власних поглядів, переконань, суспільних і національних цінностей;</p> <p>відповідально використовувати мовні засоби для досягнення особистих і суспільних цілей у життєвих та навчальних ситуаціях, творчого самовираження, спираючись на особливості міжкультурної комунікації та досвід комунікації державною мовою;</p> <p>відповідно до ситуації ефективно виражати ідеї, почуття, пояснювати та обговорювати факти, явища, події, обґрунтовувати свої погляди та переконання в усній і письмовій формі у різних особистісних і соціальних контекстах (побутових, навчальних, громадських тощо), спираючись на мовний і мовленнєвий досвід, мовні норми у спілкуванні, соціокультурні реалії та особливості міжкультурної комунікації;</p>
3	Математична компетентність	<p>передбачає здатність розвивати і застосовувати математичні знання та методи для розв'язання широкого спектра проблем у повсякденному житті; моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичного апарату; усвідомлення ролі математичних знань і вмій в особистому та суспільному житті людини;</p>
4	компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій	<p>передбачають формування наукового світогляду; здатність і готовність застосовувати відповідний комплекс наукових знань і методологій для пояснення світу природи; набуття досвіду дослідження природи та формулювання доказових висновків на основі отриманої інформації; розуміння змін, зумовлених людською діяльністю; відповідальність за наслідки такої діяльності;</p>
5	інноваційність	<p>передбачає здатність учня реагувати на зміни та долати труднощі; відкритість до нових ідей; ініціювання змін у класі, закладі освіти,</p>

		<p>родині, громаді тощо; спроможність визначати і ставити перед собою цілі, мотивувати себе та розвивати в собі стійкість і впевненість, щоб навчатися і досягати успіхів;</p>
6	екологічна компетентність	<p>передбачає усвідомлення екологічних основ природокористування, необхідності охорони природи, дотримання правил поведінки на природі, ощадливого використання природних ресурсів, розуміння контексту і взаємозв'язку господарської діяльності і важливості збереження природи для забезпечення сталого розвитку суспільства;</p>
7	інформаційно-комунікаційна компетентність	<p>передбачає впевнене, критичне і відповідальне використання цифрових технологій для власного розвитку і спілкування; здатність безпечно застосовувати інформаційно-комунікаційні засоби в навчанні та інших життєвих ситуаціях, дотримуючись принципів академічної доброчесності;</p>
8	навчання впродовж життя	<p>передбачає здатність визначати і оцінювати власні потреби та ресурси для розвитку компетентностей, застосовувати різні способи розвитку компетентностей, знаходити можливості для навчання і саморозвитку; спроможність навчатися і працювати в колективі та самостійно, організувати своє навчання, оцінювати його, ділитися його результатами з іншими, шукати підтримки, коли вона потрібна;</p>
9	громадянські та соціальні компетентності	<p>пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають:</p> <p>спроможність діяти як відповідальний громадянин, брати участь у громадському та суспільному житті, зокрема закладу освіти і класу, спираючись на розуміння загальнолюдських і суспільних цінностей, соціальних, правових, економічних і політичних принципів, ідей сталого розвитку суспільства, співіснування людей та спільнот у</p>

		<p>глобальному світі, критичне осмислення основних подій національної, європейської та світової історії, усвідомлення їх впливу на світогляд громадянина та його самоідентифікацію;</p> <p>виявлення поваги до інших, толерантність, вміння конструктивно співпрацювати, співпереживати, долати стрес і діяти в конфліктних ситуаціях, зокрема пов'язаних з різними проявами дискримінації; дбайливе ставлення до особистого, соціального здоров'я, усвідомлення особистих відчуттів і почуттів, здатність дослухатися до внутрішніх потреб; дотримання здорового способу життя; розуміння правил поведінки та спілкування, що є загальноприйнятими в різних спільнотах і середовищах та ґрунтуються на спільних моральних цінностях; спроможність діяти в умовах невизначеності та багатозадачності;</p>
10	культурна компетентність	<p>передбачає наявність стійкого інтересу до опанування культурних і мистецьких здобутків України та світу, шанобливого ставлення до культурних традицій українців, представників корінних народів і національних меншин, інших держав і народів; здатність розуміти і цінувати творчі способи вираження та передачі ідей у різних культурах через різні види мистецтва та інші культурні форми; прагнення до розвитку і вираження власних ідей, почуттів засобами культури і мистецтва;</p>
11	підприємливість і фінансова грамотність	<p>передбачають ініціативність, спроможність використовувати можливості та реалізовувати ідеї, створювати цінності для інших у будь-якій сфері життєдіяльності; здатність до активної участі в житті суспільства, керування власним життям і кар'єрою; вміння розв'язувати проблеми; готовність брати відповідальність за прийняті рішення; здатність працювати в команді для планування і реалізації проектів, які мають культурну, суспільну або фінансову цінність.</p>

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загальнопредметних компетентностей, окремих предметiв та предметних циклiв; їх необхідно враховувати при формуваннi шкiльного середовища. Наскрізнi лiнii є соцiально значимими надпредметними темами, якi допомагають формуванню в учнiв уявлень про суспiльство в цiлому, розвивають здатнiсть застосовувати отриманi знання у рiзних ситуацiях.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>
Громадянська відповідальність	<p>Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>
Здоров'я і безпека	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>

Підприємливість і фінансова грамотність	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>
---	--

Навчальний план розроблено за такими освітніми галузями:

Освітні галузі	Навчальні предмети
Мовно- літературна	Українська мова
	Іноземна мова(англійська)
Математична	Математика
Мовно-літературна Математична Природнича Технологічна Інформатична Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ
Мистецька	Мистецтво: музичне мистецтво
	Мистецтво: образотворче мистецтво
Фізкультурна	Фізична культура

Освітня галузь «Мовно - літературна», у закладі реалізується через навчальні предмети «Українська мова (мова і читання)», «Англійська мова» (1-4 класи).

Освітня галузь «Математична» реалізуються через однойменний предмет - «Математика» (1-4 класи).

Зміст освітніх галузей «Мовно-літературна», «Математична» «Природнича», «Технологічна», «Інформатична» «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична» представлений в інтегрованому предметі «Я досліджую світ» (1-4 класи).

Освітня галузь «Мистецька» реалізується навчальними предметами «Мистецтво: образотворче мистецтво» (1-4 класи) та «Мистецтво: музичне мистецтво» (1-4 класи).

Освітня галузь «Інформатична» реалізується через предмет «Інформатика» (2-4 класи).

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через предмет «Фізична культура» (1-4 класи).

Навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової.

Враховуючи особливості організації освітнього процесу, індивідуальні освітні потреби учнів, якісний склад педагогічних кадрів, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення, рішенням педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2023) конкретизовано варіативну складову навчального плану.

Навчальний план складений за Типовими освітніми програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

№	Класи	Типова освітня програма	Навчальний план
1	2	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б., 1-2 клас, затверджена наказом МОН від від 12.08.2022 № 743-22.	Наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22
2	3-А,Б 4	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б., 3-4 клас, затверджена наказом МОН від 12.08.2022 № 743-22.	Наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22

За рахунок годин варіативної складової заплановано:

- додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової:

Предмет	2 кл.	Усього
Математика	1	1
Усього:	1	1

- запровадження курсів за вибором:

Клас	Курс за вибором	Кількість годин	Програма
3-А	Курс за вибором: «Каліграфія з елементами мовлення»	1	В.Трунова, Н.Бондар, В.Іовчева Лист ІМЗО від 02.07.2019 №22.1/12-Г-528
3-Б	Курс за вибором: «Каліграфія з елементами мовлення»	1	
4	Курс за вибором: «Каліграфія з елементами мовлення»	1	
	Усього:	3	

При розподілі годин варіативної складової навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» з урахуванням санітарного регламенту. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановами КМУ від 20.04.2011 № 462, від 21.02.2018 р. № 87 та наказами МОН України від 20.04.2018 № 407, від 08.10.2019 № 1272, від 08.10.2019 № 1273.

Поділ класів на групи при вивченні інформатики у 2-4 класах, української та іноземної мов здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до Закону України «Про освіту» державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та/або якості освіти. Порядок, форми проведення і перелік навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, визначає центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів відбувається відповідно до наказу МОН від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Результат оцінювання особистих надбань учня/учениці у 1-4 класах виражати вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою (рівень результату навчання позначаємо буквами: «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В)).

Навчання здійснюється за програмами та підручниками, затвердженими МОН України.

Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не перевищує більше 1 години у 3-4 класах. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час.

Навчальний план
на 2023/2024 навчальний рік
для 1 класу з українською мовою навчання за Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.
(наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класі
	1 клас
Українська мова	5
Іноземна мова (англійська)	2
Математика	3
Я досліджую світ	7
Мистецтво: музичне мистецтво	1
Мистецтво: образотворче мистецтво	1
Фізична культура	3
Усього	19+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової (Математика)	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23

Навчальний план
 на 2023/2024 навчальний рік
 для 2 класу з українською мовою навчання за Типовою освітньою програмою,
 розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.
 (наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класі
	2 клас
Українська мова	5
Іноземна мова (англійська)	3
Математика	3
Я досліджую світ	7
Інформатика	1
Мистецтво: музичне мистецтво	1
Мистецтво: образотворче мистецтво	1
Фізична культура	3
Усього	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової (Математика)	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету(без урахування поділу класів на групи)	25

Навчальний план
на 2023/2024 навчальний рік
для 3-А, 3-Б класів з українською мовою навчання за Типовою освітньою
програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.
(наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класі
	3 клас
Українська мова	5
Іноземна мова (англійська)	3
Математика	4
Я досліджую світ	7
Інформатика	1
Мистецтво: музичне мистецтво	1
Мистецтво: образотворче мистецтво	1
Фізична культура	3
Усього	22+3
Додаткові години на курс за вибором: «Каліграфія з елементами мовлення» (35 годин)	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26

Навчальний план
на 2023/2024 навчальний рік
для 4 класу з українською мовою навчання за Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.
(наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Навчальні предмети / інтегровані курси	Кількість годин на тиждень у класі
	4 клас
Українська мова	5
Іноземна мова (англійська)	3
Математика	4
Я досліджую світ	7
Інформатика	1
Мистецтво: музичне мистецтво	1
Мистецтво: образотворче мистецтво	1
Фізична культура	3
Усього	22+3
Додаткові години на курс за вибором: <i>«Каліграфія з елементами мовлення»</i> (35 годин)	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету(без урахування поділу класів на групи)	26

РОЗПОДІЛ ГОДИН ВАРІАТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ

Таблиця №1

Предмет	1 кл.	2 кл.	Усього
<i>Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової</i>			
Математика	1	1	2
Усього:	1	1	2

Таблиця №2

Клас	Предмет	Кількість годин	Програма
3-А	<i>Курс за вибором: «Каліграфія з елементами мовлення»</i>	1	В.Трунова, Н.Бондар, В.Іовчева Лист ІМЗО від 02.07.2019 №22.1/12-Г-528
3-Б	<i>Курс за вибором: «Каліграфія з елементами мовлення»</i>	1	
4	<i>Курс за вибором: «Каліграфія з елементами мовлення»</i>	1	
	Усього:	3	

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ШКОЛИ II-III СТУПЕНІВ

Навчальний план школи II-III ступенів навчання сформований відповідно до нормативних документів, а саме:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»;
- Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;
- Постанова Кабінету Міністрів України № 782 від 28.07.2023 року «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів від 14.12.2016 №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів від 13 грудня 2017 р. №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»»;
- Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти;
- Порядок проведення державної підсумкової атестації;
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвержене наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115;
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 зі змінами;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 року № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» зі змінами, внесеними наказом МОН України від 28.11.2019 № 1493;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 №3609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми проблемами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»;

- наказ Міністерства освіти і науки України №128 від 20 лютого 2002 року «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»;

- наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року №8 зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України № 624 від 06.06.2016, № 635 від 24.04.2017, № 955 від 10.07.2019, № 160 від 10.02.2021, № 165 від 15.02.2023;

- наказ Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;

- наказ Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»;

- наказ Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»;

- лист Міністерства освіти і науки України від 17.09.2019 №1/9-581 «Про застосування державної мови в освітньому процесі»;

- лист Міністерства освіти і науки України від 10.04.2020 №1/9-205 «Щодо зміни назви навчального предмета»;

- лист МОН України від _____ 2023 року № _____ «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році»;

- лист МОН України від 16.08.2023 року № 1/12186 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;

- лист МОН України від _____ 2023 року № _____ «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році»;

- Статут Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 8 Сумської міської ради;

- Стратегія розвитку Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 8 Сумської міської ради на 2021-2025 роки.

Схвалено на засіданні педагогічної ради школи (протокол № 1 від 31.08.2023).

За статутом КУ Сумська ЗОШ №8 СМР є комунальним закладом, що забезпечує всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти

упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами. Мовою освітнього процесу в закладі є державна мова - українська.

Відповідно до постанови КМУ від 28 липня 2023 року №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», навчання в закладі традиційно розпочнеться в День знань (1 вересня). Освітній процес у школі триватиме до 28 червня 2024 року.

Навчальні заняття організуються за семестровою системою. Заняття розпочинаються о 8:00. Змінність навчання - I зміна. Режим навчання – п'ятиденний. Тривалість канікул у закладі освіти протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

Організація освітнього процесу в закладі залежить від безпекової ситуації в місті. Структура та тривалість навчального тижня, дня, занять і відпочинку, а також форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною (вченою) радою закладу освіти в межах часу, передбаченого освітньою програмою (відповідно до обсягу навчального навантаження та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо). Освітній процес організується за інституційною (денною) та індивідуальною (сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами здобуття освіти.

На 2023/2024 навчальний рік сформовано мережу (орієнтовно):

кількість класів: 5-9 кл. - 6; 10 кл. – 1;

кількість учнів: 5-9 кл. - 145; 10 кл. - 26.

Ліцензований обсяг закладу становить 300 учнів.

Безперервна навчальна діяльність учнів (тривалість навчальних занять) не перевищує у 5-10 класах 45 хв.

Тривалість перерв між навчальними заняттями для учнів 5-10 класів становить - не менше 10 хв., дві перерви по 20 хв. після другого та третього навчальних занять(для прийому їжі).

Відповідно до Закону України «Про освіту» результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка проводиться відповідно Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07.12.2018 № 1369.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік: для 5 класу – 1050 годин/навчальний рік, для 6 класу – 1155 годин/навчальний рік, для 7 класу – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9 класу – 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10 класу – 1330 годин/навчальний рік.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Формування ключових компетентностей учнів:

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	вільне володіння державною мовою, що передбачає вміння:	здійснювати комунікацію в усній та письмовій формі на основі знання функцій мови, ресурсів (лексики, граматики) і норм сучасної української літературної мови, типів мовної взаємодії, особливостей стилів мовлення інформаційних та художніх текстів, медіатекстів тощо; здобувати та опрацьовувати інформацію з різних (друкованих та цифрових, зокрема аудіовізуальних) джерел у різних освітніх галузях і контекстах, критично осмислювати її та використовувати для комунікації в усній та письмовій формі, для обстоювання власних поглядів, переконань, суспільних і національних цінностей; відповідально, усвідомлюючи цінність української мови як мови взаємодії на всій території держави, використовувати мовні засоби для досягнення особистих і суспільних цілей у життєвих та навчальних ситуаціях, творчого самовираження;
2	здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та	здійснювати комунікацію в усній та письмовій формі на основі знання функцій мови, ресурсів (лексики, граматики) і норм мови,

	іноземними мовами, що передбачає вміння:	<p>особливостей основних стилів і жанрів мовлення, типів мовної взаємодії;</p> <p>здобувати і опрацьовувати інформацію з різних (друкованих та цифрових, зокрема аудіовізуальних) джерел, критично осмислювати її, використовувати в усній та письмовій комунікації для обстоювання власних поглядів, переконань, суспільних і національних цінностей;</p> <p>відповідально використовувати мовні засоби для досягнення особистих і суспільних цілей у життєвих та навчальних ситуаціях, творчого самовираження, спираючись на особливості міжкультурної комунікації та досвід комунікації державною мовою;</p> <p>відповідно до ситуації ефективно виражати ідеї, почуття, пояснювати та обговорювати факти, явища, події, обґрунтовувати свої погляди та переконання в усній і письмовій формі у різних особистісних і соціальних контекстах (побутових, навчальних, громадських тощо), спираючись на мовний і мовленнєвий досвід, мовні норми у спілкуванні, соціокультурні реалії та особливості міжкультурної комунікації;</p>
3	математична компетентність	<p>передбачає здатність розвивати і застосовувати математичні знання та методи для розв'язання широкого спектра проблем у повсякденному житті; моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичного апарату; усвідомлення ролі математичних знань і вмінь в особистому та суспільному житті людини;</p>
4	компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій	<p>передбачають формування наукового світогляду; здатність і готовність застосовувати відповідний комплекс наукових знань і методологій для пояснення світу природи; набуття досвіду дослідження природи та формулювання доказових висновків на основі отриманої інформації; розуміння змін, зумовлених людською</p>

		діяльністю; відповідальність за наслідки такої діяльності;
5	інноваційність	передбачає здатність учня реагувати на зміни та долати труднощі; відкритість до нових ідей; ініціювання змін у класі, закладі освіти, родині, громаді тощо; спроможність визначати і ставити перед собою цілі, мотивувати себе та розвивати в собі стійкість і впевненість, щоб навчатися і досягати успіхів;
6	екологічна компетентність	передбачає усвідомлення екологічних основ природокористування, необхідності охорони природи, дотримання правил поведінки на природі, ощадливого використання природних ресурсів, розуміння контексту і взаємозв'язку господарської діяльності і важливості збереження природи для забезпечення сталого розвитку суспільства;
7	інформаційно-комунікаційна компетентність	передбачає впевнене, критичне і відповідальне використання цифрових технологій для власного розвитку і спілкування; здатність безпечно застосовувати інформаційно-комунікаційні засоби в навчанні та інших життєвих ситуаціях, дотримуючись принципів академічної доброчесності;
8	навчання впродовж життя	передбачає здатність визначати і оцінювати власні потреби та ресурси для розвитку компетентностей, застосовувати різні способи розвитку компетентностей, знаходити можливості для навчання і саморозвитку; спроможність навчатися і працювати в колективі та самотійно, організовувати своє навчання, оцінювати його, ділитися його результатами з іншими, шукати підтримки, коли вона потрібна;
9	громадянські та соціальні компетентності	пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають: спроможність діяти як відповідальний громадянин, брати участь у громадському та

		<p>суспільному житті, зокрема закладу освіти і класу, спираючись на розуміння загальнолюдських і суспільних цінностей, соціальних, правових, економічних і політичних принципів, ідей сталого розвитку суспільства, співіснування людей та спільнот у глобальному світі, критичне осмислення основних подій національної, європейської та світової історії, усвідомлення їх впливу на світогляд громадянина та його самоідентифікацію;</p> <p>виявлення поваги до інших, толерантність, вміння конструктивно співпрацювати, співпереживати, долати стрес і діяти в конфліктних ситуаціях, зокрема пов'язаних з різними проявами дискримінації; дбайливе ставлення до особистого, соціального здоров'я, усвідомлення особистих відчуттів і почуттів, здатність дослухатися до внутрішніх потреб; дотримання здорового способу життя; розуміння правил поведінки та спілкування, що є загальноприйнятими в різних спільнотах і середовищах та ґрунтуються на спільних моральних цінностях; спроможність діяти в умовах невизначеності та багатозадачності;</p>
10	культурна компетентність	<p>передбачає наявність стійкого інтересу до опанування культурних і мистецьких здобутків України та світу, шанобливого ставлення до культурних традицій українців, представників корінних народів і національних меншин, інших держав і народів; здатність розуміти і цінувати творчі способи вираження та передачі ідей у різних культурах через різні види мистецтва та інші культурні форми; прагнення до розвитку і вираження власних ідей, почуттів засобами культури і мистецтва;</p>
11	підприємливість і фінансова грамотність	<p>передбачають ініціативність, спроможність використовувати можливості та реалізовувати ідеї, створювати цінності для інших у будь-якій сфері життєдіяльності; здатність до активної участі в житті суспільства, керування</p>

		власним життям і кар'єрою; уміння розв'язувати проблеми; готовність брати відповідальність за прийняті рішення; здатність працювати в команді для планування і реалізації проектів, які мають культурну, суспільну або фінансову цінність.
--	--	--

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загальнопредметних компетентностей, окремих предметiв та предметних циклiв; їх необхідно враховувати при формуваннi шкiльного середовища. Наскрізнi лiнii є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>
Громадянська відповідальність	<p>Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Здоров'я і безпека</p>	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Підприємливість і фінансова грамотність</p>	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>

Додатки до освітньої програми розроблено за такими освітніми галузями:

Освітні галузі	Предмети, через які реалізуються
Мови і літератури	Українська мова Українська література Іноземна мова Зарубіжна література
Суспільствознавство	Історія України Всесвітня історія Основи правознавства Громадянська освіта
Мистецтво*	Музичне мистецтво Образотворче мистецтво Мистецтво
Математика	Математика Алгебра і початки аналізу Геометрія
Природознавство	Пізнаємо природу Біологія Біологія і екологія Географія Фізика Хімія
Технології	Трудове навчання Інформатика Технології
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я Фізична культура Захист України

Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти складається із семи освітніх галузей «Мови і літератури», «Математика», «Природознавство», «Суспільствознавство», «Мистецтво», «Технології», «Основи здоров'я і фізична культура».

Освітня галузь «Мови і літератури» у закладі реалізується через навчальні предмети «Українська мова», «Англійська мова», «Українська література», «Зарубіжна література».

Освітня галузь «Математика» реалізується через навчальні предмети, відповідно, – «Математика» (5-6 класи), «Алгебра» та «Геометрія» (7-10 класи).

Освітня галузь «Природознавство» реалізується через навчальні предмети, відповідно, – «Природознавство» (5 клас), «Біологія» та

«Географія» (6-10 класи), «Біологія та екологія» (10 клас), «Фізика» та «Хімія» (7-10 класи) .

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується навчальними предметами «Вступ до історії України та громадянської освіти» - 5 клас, інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія» - 6 клас, «Історія України» та «Всесвітня історія» (7-10 класи), «Основи правознавства» (9 клас), «Громадянська освіта» (10 клас).

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується навчальними предметами «Основи здоров'я», «Фізична культура» та «Захист України». Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється в рамках предмета «Основи здоров'я» та інтегрується частково у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформоване з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази школи та кадрового забезпечення. Через варіативні модулі реалізуються види спорту та спортивні ігри.

Освітня галузь «Технології» реалізується через предмети «Трудове навчання» (5-9 класи), «Технології» (10 клас) та «Інформатика» (5-10 класи).

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується навчальними предметами «Образотворче мистецтво» (5-7 класи), «Музичне мистецтво» (5-7 класи), «Мистецтво» (8-9 клас).

Навчальний план складений за Типовими освітніми програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

№	Класи	Типова освітня програма	Таблиця
1	5-6	Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 19.02.2021 № 235	Додаток 3
2	7-9	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 405	Таблиця 1
3	10	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 28.11.2019 № 1493	Таблиця 2,3

Навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором.

За рахунок годин варіативної складової заплановано:

- у 5-6 класах додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, у 7-10 класах збільшення кількості годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

Предмет	5	6-А	6-Б	7	8	9	10	Всього
<i>Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей:</i>								
Українська мова				0,5	1	1	2	4,5
Українська література							2	2
Зарубіжна література	0,5	0,5	0,5					1,5
Іноземна мова	0,5	0,5	0,5					1,5
Біологія				1				1
Фізика					1			1
Алгебра				1	0,5	0,5	1	3
Геометрія					0,5	0,5	1	2
Історія України						1		1
Всього:	1	1	1	2,5	3	3	6	17,5

- запровадження курсів за вибором:

Клас	Предмет	Кількість годин	Програма
5	Логіка	1	О.Я. Митник Лист ІМЗО від 10.07.2020 №22.1/12-Г-557
6-А	Логіка	1	О.Я. Митник Лист ІМЗО від 10.07.2020 №22.1/12-Г-557
6-Б	Логіка	1	О.Я. Митник Лист ІМЗО від 10.07.2020 №22.1/12-Г-557
Всього:			3

За рішенням педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2023) облік занять з курсів за вибором та факультативів здійснюється на сторінках класного журналу, де зазначається склад групи, яка відвідує заняття, та ведеться облік відвідування. Оцінювання навчальних досягнень учнів з факультативів не здійснюється.

У 2023/2024 навчальному році викладання предметів, на які виділено не цілу кількість годин, здійснюватиметься через тиждень (чисельник/знаменник):

Клас	Предмет	Кількість годин	Тиждень (орієнтовно)
7	Хімія	1,5	I, III
8	Історія України	1,5	I, III
9	Історія України	2,5	I, III
9	Географія	1,5	II, IV
10	Історія України	1,5	II, IV
10	Географія	1,5	I, III
10	Хімія	1,5	II, IV
10	Захист України	1,5	I, III

Профільне навчання в 10 класі за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради буде здійснюватись шляхом диференціації освітнього процесу.

Клас	Профільний предмет	Типовий навчальний план
10	Українська мова та українська література	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 (таблиці 2,3).

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» з урахуванням Санітарного регламенту. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392 та наказами МОН України від 20.04.2018 № 405, від 20.04.2018 № 408 зі змінами від 28.11.2019 № 1493.

Поділ класів на групи при вивченні інформатики, української мови, англійської мови, трудового навчання та фізичної культури здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517 (зі змінами).

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів

на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу відповідно Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (накази Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»). Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюється за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначаються цифрами від 1 до 12.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до індивідуальної програми розвитку, що розробляється на основі висновку фахівців інклюзивно-ресурсного центру, де зазначено труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що можуть впливати на ефективність застосування певних форм оцінювання. Добір форм оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюється індивідуально з обов'язковим урахуванням їх можливостей функціонування, життєдіяльності та здоров'я.

Навчання здійснюється за програмами та підручниками, затвердженими МОН України.

Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не перевищує більше 1 години у 5 класі та 1,5 години у 6-9 класах, 2 години - у 10 класі.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 5 класу з навчанням українською мовою
(додаток 3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН
України від 19.02.2021 № 235)

Освітня галузь	Навчальні предмети та галузеві інтегровані курси	Кількість годин на тиждень
		5 клас
Інваріантна складова		
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Іноземна мова	3,5
	Зарубіжна література	1,5
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	2
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей: курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей:		
Іноземна мова		0,5
Зарубіжна література		0,5
Курс за вибором «Логіка»		1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		28
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 6 класів з навчанням українською мовою
(додаток 3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН
України від 19.02.2021 № 235)

Освітня галузь	Навчальні предмети та галузеві інтегровані курси	Кількість годин на тиждень	
		6-А клас	6-Б клас
Інваріантна складова			
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Іноземна мова	3,5	3,5
	Зарубіжна література	1,5	1,5
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Географія	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	2	2
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	2	2
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		29+3	29+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей:			
Іноземна мова		0,5	0,5
Зарубіжна література		0,5	0,5
Курси за вибором «Логіка»		1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		31	31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31+3	31+3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 7 класу з навчанням українською мовою
(таблиця 1 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН
України від 20.04.2018 № 405)

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		7 клас
	Інваріантна складова	
1.	Українська мова	2,5
2.	Українська література	2
3.	Іноземна мова	3
4.	Зарубіжна література	2
5.	Історія України	1
6.	Всесвітня історія	1
7.	Музичне мистецтво	1
8.	Образотворче мистецтво	1
9.	Алгебра	2
10.	Геометрія	2
11.	Біологія	2
12.	Географія	2
13.	Фізика	2
14.	Хімія	1,5
15.	Трудове навчання	1
16.	Інформатика	1
17.	Основи здоров'я	1
18.	Фізична культура	3
	Разом	28+3
	Додатковий час на предмети:	
	Українська мова	0,5
	Алгебра	1
	Біологія	1
	Гранично допустиме навчальне навантаження	32
	Всього (без урахування поділу класів на групи)	30,5+3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 8 класу з навчанням українською мовою
(таблиця 1 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН
України від 20.04.2018 № 405)

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		8 клас
	Інваріантна складова	
1.	Українська мова	2
2.	Українська література	2
3.	Іноземна мова	3
4.	Зарубіжна література	2
5.	Історія України	1,5
6.	Всесвітня історія	1
7.	Мистецтво	1
8.	Алгебра	2
9.	Геометрія	2
10.	Біологія	2
11.	Географія	2
12.	Фізика	2
13.	Хімія	2
14.	Трудове навчання	1
15.	Інформатика	2
16.	Основи здоров'я	1
17.	Фізична культура	3
	Разом	28,5+3
	Додатковий час на предмети:	
	Українська мова	1
	Алгебра	0,5
	Геометрія	0,5
	Фізика	1
	Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	33
	Всього (без урахування поділу класів на групи)	31,5+3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 9 класу з навчанням українською мовою
(таблиця 1 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН
України від 20.04.2018 № 405)

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		9 клас
	Інваріантна складова	
1.	Українська мова	2
2.	Українська література	2
3.	Іноземна мова	3
4.	Зарубіжна література	2
5.	Історія України	1,5
6.	Всесвітня історія	1
7.	Основи правознавства	1
8.	Мистецтво	1
9.	Алгебра	2
10.	Геометрія	2
11.	Біологія	2
12.	Географія	1,5
13.	Фізика	3
14.	Хімія	2
15.	Трудове навчання	1
16.	Інформатика	2
17.	Основи здоров'я	1
18.	Фізична культура	3
	Разом	30+3
	Додатковий час на предмети:	
	Українська мова	1
	Алгебра	0,5
	Геометрія	0,5
	Історія України	1
	Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	33
	Всього (без урахування поділу класів на групи)	33+3

РОЗПОДІЛ ГОДИН ВАРІАТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ

Таблиця №1

Предмет	5	6-А	6-Б	7	8	9	10	Всього
<i>Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей:</i>								
Українська мова				0,5	1	1	2	4,5
Українська література							2	2
Зарубіжна література	0,5	0,5	0,5					1,5
Іноземна мова	0,5	0,5	0,5					1,5
Біологія				1				1
Фізика					1			1
Алгебра				1	0,5	0,5	1	3
Геометрія					0,5	0,5	1	2
Історія України						1		1
Всього:	1	1	1	2,5	3	3	6	17,5

Таблиця №2

Клас	Предмет	Кількість годин	Програма
5	Логіка	1	О.Я. Митник Лист ІМЗО від 10.07.2020 №22.1/12-Г-557
6-А	Логіка	1	О.Я. Митник Лист ІМЗО від 10.07.2020 №22.1/12-Г-557
6-Б	Логіка	1	О.Я. Митник Лист ІМЗО від 10.07.2020 №22.1/12-Г-557
Всього:		3	