

Річний звіт  
про діяльність Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-  
ІІІ ступенів №8 Сумської міської ради  
за 2022-2023 навчальний рік

На виконання статті 30 Закону України «Про освіту» щодо прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти складено річний звіт про діяльність Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Сумської міської ради.

У сучасних умовах освіта набуває особливого значення для нагромадження людиною професійних знань, навичок, мотивацій, для формування духовності, розуміння та пізнання людиною свого існування. Значно підвищується роль знань, їх накопичення для виходу на новий рівень інформаційних технологій, докорінний вплив на соціальну природу людини.

Перед сучасним закладом загальної середньої освіти постає завдання створити комфортні умови для учасників освітнього процесу та забезпечити учням якісну освіту.

Робота закладу освіти проводилась на основі затвердженої Стратегії розвитку, де покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» з урахуванням основних положень нормативно - правових актів у галузі освіти.

Розвиток закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Педагогічний колектив робив все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленими до життя. А для цього – будували освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі педагогіки партнерства – тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

У 2022/2023 навчальному році нам довелося працювати в складних умовах пандемії та військового стану. Але вмотивованість колективу школи та вміння швидко адаптуватися дали нам можливість справитись із завданнями та викликами, які стали перед учасниками освітнього процесу.

Адміністрацією КУ Сумська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 8 Сумської міської ради було спрямовано зусилля на підвищення рівня організації освітнього процесу, методичної роботи, поліпшення матеріально-технічної бази школи, вирішення ряду господарських питань, упровадження концепції Нової української школи, впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

У ході реалізації основних стратегічних завдань розвитку закладу, педагогічний колектив спрямував свою роботу на:

1. Формування освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на всебічний розвиток особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти на основі забезпечення академічної доброчесності.

3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.

4. Гуманістичну направленість педагогічного процесу, повагу до особистості учасників освітнього процесу.

5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством (очна, дистанційна, педагогічний патронаж).

6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

8. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до свого народу, рідної землі, мови, а також до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.

12. Виховання свідомого ставлення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу, забезпечення антибулінгової політики.

14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

15. Перехід на академічну, організаційну, кадрову автономію закладу.

16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

17. Покращення матеріально-технічної бази для якісного впровадження нових державних стандартів.

З метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у школі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення

моніторингу на всіх етапах освітнього процесу проведено само оцінювання якості освітньої діяльності в закладі освіти за двома напрямками: «Управлінські процеси закладу освіти» та «Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти і закладі», результати якого проаналізовано на педагогічній раді, визнано на достатньому рівні та прийнято до уваги для планування подальшої роботи закладу. З розширеними результатами можна ознайомитися на сайті закладу.

### **Загальна інформація про заклад**

Засновником Комунальної установи Сумська загальноосвітня школи І-ІІІ ступенів №8 Сумської міської ради є Сумська міська рада. Фінансово-господарська діяльність закладу освіти здійснюється на основі кошторису через централізовану бухгалтерію управління освіти і науки Сумської міської ради.

У 2022/2023 навчальному році охоплено навчанням усіх дітей шкільного віку, відповідно до заяв батьків або осіб, які їх замінюють та затверджено мережу класів.

Рівний доступ до якісної освіти в школі забезпечено у 13 класах. Навчальний рік закінчило 311 учнів.

У т.ч. в 1-4 класах - 117, 5-9 класах – 167, 11 класі - 27. Усі учні 4 класу отримали свідоцтво про здобуття початкової освіти, та 48 учні 9 класів отримали свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти, 1 учень 9 класу отримав довідку про закінчення повного курсу навчання (для осіб з помірним інтелектуальним порушенням). 27 учнів 11 класу отримали свідоцтва про здобуття повного загальної середньої освіти.

Мережа класів у 2022/2023 навчальному році була наступною:

1 клас – 25 учнів

2-А клас – 19 учнів

2-Б клас – 20 учнів

3 клас – 26 учнів (інклюзивний клас)

4 клас – 27 учнів

5-А клас – 22 учні (інклюзивний клас)

5-Б клас – 20 учнів (інклюзивний клас)

6 клас – 22 учнів

7 клас – 27 учнів (інклюзивний клас)

8 клас – 27 учнів (інклюзивний клас)

9-А клас – 21 учнів

9-Б клас – 28 учнів (інклюзивний клас)

11 клас – 27 учнів (з вивченням технологій на профільному рівні)

Середня наповнюваність класів становить 24 учні. У 2022/2023 навчальному році кількісний склад учнів закладу зменшився на 27. Заповненість закладу відповідно до проєктної потужності складає 104 %.

### **Кадрове забезпечення**

Освіта – це платформа, на якій формується суспільство. Сучасність потребує оновленого навчання, а з тим – і сучасного вчителя.

У закладі працюють 26 учителів, з них: 3 – мають звання “Старший учитель”; 7 – спеціалістів вищої категорії; 7 - спеціалістів I категорії, 5 – спеціалістів II категорії, 7 - спеціалістів.

Працюють 3 асистенти учителя, 1 педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекар.

Середній вік колективу – 40 років, а середнє тижневе навантаження - 20 годин.

Штатний розпис забезпечує виконання освітньої програми. Усі навчальні предмети викладаються педагогічними працівниками, які мають відповідний фах та педагогічний досвід. 96 % учителів мають вищу освіту.

Професіоналізм є певним брандом сучасної освіти, тому наразі актуальною є проблема неперервної освіти, спрямованої на професійне зростання, удосконалення педагогічної майстерності й підвищення кваліфікації вчителів.

Атестація – це особливий процес, що відкриває додаткові можливості самореалізації, прояву творчого потенціалу особистості.

У 2023 році було атестовано 4 працівники, що склало 15% від загальної кількості.

Учитель — людина, якій за фахом належить відкривати молодій генерації життєву мудрість, глибини наук, передавати навички діяльності. Від нього залежать розвиток особистості й міцність основ суспільства. За результатами опитування наші учні найбільше цінують у вчителях професійну компетентність та педагогічну етику; високий рівень інтелігентності, ерудованості; справедливість, чесність, творчість, почуття гумору, самокритичність, уміння досягати поставленої мети.

Компетентність учителя – це синтез професіоналізму, творчості, мистецтва. Учителю необхідно постійно підвищувати професійний рівень, щоб відповідати стандартам НУШ та вимогам сьогодення. На базі закладу було проведено тренінг «Оцінювання в НУШ». Під час тренінгу відбувся обмін досвідом між освітянами закладу та вчителем, тренером з оцінювання НУШ Соларьовою Наталією Олександрівною. Педагоги практично відпрацювали цікаві форми роботи, які сприяли вдосконаленню різноманітних технік формування оцінювання та підвищенню рівня оцінювальної компетентності. Учитель математики Бойко О.М. взяла участь у проведенні Фестивалю педагогічної майстерності «Рухаємо реформу НУШ: найкращі освітні практики педагогіки», де була спікером локації «Обговорюємо та оцінюємо», а також була спікером на учительській сесії з теми «Формувальне оцінювання в НУШ: виховуємо впевненість»; учитель хімії Лебединець Н.І. виступила на гостьовій лекції СДПУ ім. А.С.Макаренка з теми «Компетентнісне навчання на уроках хімії» та на методичному заході, організованому Центром професійного розвитку педагогічних працівників «Інноваційний урок у форматі STEM»; учитель

англійської мови Матвієнко Оксана Олександрівна виступила на аукціоні ідей «Якісна підготовка до НМТ з іноземних мов – ключ в успішне життя» з теми «Лексико – граматичний практикум» на базі Центру професійного розвитку педагогічних працівників.

Також Лебединець Н.І. взяла участь у конкурсі на кращий STEM-урок в номінації «Інтегровані уроки (заняття)», організований СОІППО і посіла II місце, педагог-організатор Хвораєва І.М. виборола III місце в номінації «Презентація позитивного іміджу закладу освіти» обласного конкурсу «STEM-логотип закладу освіти», а творча група закладу посіла II місце у цій же номінації.

Учителі школи не тільки самі творчо працюють, а й діляться своїм досвідом з колегами на сторінках друкованих та онлайн - видань. Так, розробки уроків, тестів та презентацій учителів англійської мови Мальованик О.В. та Матвієнко О.О., хімії Лебединець Н.І., української мови та літератури Проскочило Н.Р. було опубліковано на фахових інтернет-платформах.

### **Результативність освітнього процесу**

Провідною метою освіти є плекання національної еліти, людей із державним рівнем мислення, високоінтелектуальних, життєво компетентних, відповідальних за власну долю й долю України. Окрім знання рідної державної мови, іноземних мов, інформаційних технологій, уміння критично мислити, аналізувати, працювати в команді, навичок фінансової грамотності, нашим дітям потрібна освіта для життя. І це головна мета Нової української школи.

За результатами освітнього процесу 2022/2023 навчальний рік закінчило 310 учнів. Атестовано 100% учнів 5-11 класів (167 уч.). Вісімнадцять учнів (6 %) мають досягнення високого рівня (Бездіцько Андрій, Вошило Анастасія, Галун Степан, Говорун Артем, Онищенко Юлія, Попович Катерина, Білоус Вероніка – 5-А клас, Загребельна Дар'я – 5-Б клас, Тисячник Єлизавета - 6 клас, Пшеничний Єгор, Лінтварьова Ірина – 7 клас, Цапок Аміна, Шевченко Вероніка - 8 клас, Масалітін Кирило – 9-А кл., Неверова Дар'я, Онищенко Олег – 9-Б клас, Завгородня Поліна, Лимарь Олександра – 11 клас). Це на 50% більше, ніж минулого навчального року. 68 учнів (22 %) мають досягнення достатнього і високого рівнів. Це на 6 % більше ніж торік. 122 учні (39 %) отримали оцінки середнього рівня. Чотири учні (1,3 %) – отримали оцінки початкового рівня з одного предмету. 57 учнів 1-2 класів оцінені вербально, учні 3-4 класів (100%) - рівнево. 1 учениця не відвідувала уроки та була відрахована із закладу за рішенням педагогічної ради.

Найвищу якість знань 82 % показали учні 5-А класу (класний керівник Бойко О.М.). У цьому класі 7 відмінників навчання (32%) та 11 учнів (50%), які навчаються на достатньому і високому рівнях.

З метою реалізації основних положень Конвенції ООН «Про права дитини», законів України та національних програм щодо соціально-

педагогічної підтримки дітей-інвалідів, дітей з особливими потребами питання забезпечення їх повноцінного розвитку є одним із пріоритетів діяльності закладу. Одним із напрямків роботи закладу є інклюзивна освіта. Освітня діяльність закладу з дітьми з особливими освітніми потребами спрямована на формування в них загальної культури, навичок діяльності, що забезпечують соціальну успішність, збереження та зміцнення здоров'я дітей, розвиток фізичних, інтелектуальних і особистісних якостей. Для цього педагоги школи широко використовують різноманітні корекційно-розвиваючі технології. Використання цих технологій в освітній та корекційно-розвивальній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами виступає оптимальним засобом формування навичок конструктивно-ігрової, освітньої діяльності та є критерієм їх психофізичного розвитку, у тому числі становлення таких важливих компонентів діяльності, як уміння ставити мету, добирати засоби для її досягнення, докладати зусилля для точної відповідності отриманого результату до попереднього задуму.

У 2022/2023 навчальному році в закладі навчалося 9 учнів з особливими освітніми потребами, з них 8 - у шести інклюзивних класах та 1 учениця - за педагогічним патронажем.

Учні з особливими освітніми потребами опановували загальноосвітню навчальну програму на рівні з їхніми однолітками з нормо-типовим розвитком. Однак, через визначені особливі освітні потреби до таких учнів застосовувались диференційовані технології навчання – адаптація та модифікація навчальних матеріалів.

Корекційно-розвиткова робота в закладі реалізується через корекційно-розвиткові заняття за напрямками відповідно до індивідуальних особливостей учнів. Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснюється завдяки співпраці всіх членів команди психолого-педагогічного супроводу – це корекційні педагоги, шкільний психолог, соціальний педагог, класні керівники, учителі-предметники, асистенти вчителів, батьки, адміністрація школи. Також команди супроводу учнів з особливими освітніми потребами тісно співпрацюють з фахівцями ІРЦ для досягнення найкращих результатів в системі інклюзивного навчання.

### **Робота з обдарованими учнями**

Важливо саме в шкільному віці виявити тих дітей, які цікавляться різними галузями науки й техніки, допомогти їм сформувати дослідницькі вміння, здійснити плани та мрії, вийти на шлях пошуку в житті та найбільш повно проявити свої здібності.

Сучасні учні повинні вміти орієнтуватися в потоці інформації, самостійно поповнювати свої знання, проявляти творчий підхід до розв'язання навчально-пізнавальних завдань, що дає можливість їм самореалізуватися на олімпіадах, конкурсах, турнірах. В умовах сучасної школи дієвим засобом поглиблення й розширення знань із предметів, підтримки й стимулювання творчо обдарованої учнівської молоді, забезпечення умов для розвитку їх інтелектуального потенціалу є позакласна

робота, проведення різноманітних конкурсів та турнірів. Так, учні закладу протягом року взяли участь у таких заходах:

- Всеукраїнському етапі міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» (грудень 2022р.) - 16 учасників, з них: відмінний результат - 1 учень (Височанський Святослав 5-А клас), добрий результат - 8 учнів;

- Міжнародному етапі конкурсу «Кенгуру» (березень 2023 р.) - 12 учасників, з них: відмінний результат - 2 учні (Кондратенко Макар 3 клас, Бездідько Андрій 5-А клас);

- XV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з математики - 8 учасників, з них дипломом першого ступеня нагороджено 2 учнів 5-А класу (Галун Степан, Онищенко Юлія);

- XVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з математики - 7 учасників, з них дипломом другого ступеня нагороджено 6 учнів 5-А класу (Галун Степан, Онищенко Юлія, Вошило Анастасія, Попович Катерина, Неговський Максим, Бездідько Андрій);

- XVII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з математики - 2 учасника;

- XVII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з української мови та літератури (Весна 2023) - Онищенко Юлія, Білоус Вероніка, Бездідько Андрій – 5-А клас, Хелемеля Софія – 7 клас;

- XV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з української мови та літератури (Осінь 2022) - Онищенко Юлія – 5-А клас, Хелемеля Софія – 7 клас;

- Всеукраїнському конкурсі «Мова моєї країни» - Бездідько Андрій, Говорун Артем – 5-А клас;

- IV Всеукраїнській науковій конференції-конкурсі «Молодь Наука. Природа - 2023» - «Секція Хімія» - Кушнір Владіслава, учениця 7 класу - I місце;

- Відкритому природничому турнірі IV Всеукраїнської наукової конференції: Гапоненко Антоніна, 7 кл. - II місце; Горбуль Ярослава, 7 кл. - III місце;

- Всеукраїнському конкурсі дитячих творчих робіт «Природа нам - як рідний дім». Кушнір Владіслава, учениця 7 класу (результат конкурсу очікуємо);

- Онлайн-фестивалі День наукових вікторин «Light is Fun!» в рамках Всесвітньої ініціативи UNESCO. Загальна кількість 14 учасників: (7 клас – Насмашна Д., Пшеничний Є., 8 клас – Алферова К., Брижко Є. Цапок А., Шевченко В., 9а клас – Донцова П., Елбакідзе М., Елбакідзе Є., Спінова К., Шпак Є., 9б клас – Котов М., 11 клас – Лимарь О., Рубан С.);

- VIII міському екологічному конгресі «Краса Землі у твоїх руках» - номінація «Біорізноманіття та його збереження» - Білоус Вероніка, 5а кл; номінація «Дослідження екологічного стану довкілля» Лимарь Олександра, 11 кл.;

- конкурсі дитячих малюнків «Збережімо ґрунти рідної України» - Данило Тунік 7 кл.;
- Миському конкурсі «Енергозбереження вдома» - Горобець Максим - 7 кл., Яковенко Анастасія - 6 кл.;
- STEM-змаганні для учнівської молоді PiA Physik im Advent - Пшеничний Єгор, Лінтварьова Ірина, Кушнір Владислава - 7 кл.;
- III Всеукраїнській online вікторині «Географічний крос» - Шпак Єлісей - 9-А кл.;
- літературно-мистецькому конкурсі «Проба пера» - Лимарь Олександра 11 кл., I місце (номінація «ПРОЗА» старша вікова категорія);
- Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч»:
  - Золотий сертифікат - 3 учні (Кондратенко М.- 3 кл., Савченко П. - 4 кл.)
  - Срібний сертифікат - 4 учні (Онищенко Ю. - 5 кл., Гулькова А. - 6 кл., Ломонос К. - 6 кл., Михайленко Д. - 6 кл.)
  - Бронзовий сертифікат - 2 учні (Стонт В. - 6 кл., Онищенко О. - 9 кл.);
- Конкурсі Академії Державної пенітенціарної служби Міністерства юстиції України- «У мене є право» - Лимарь О.(11 кл.), Неверова Дар'я (9-Б кл.)

### **Освітнє середовище закладу освіти**

Освітнє середовище закладу освіти — сукупність умов, що створюється для навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти і праці педагогічних працівників.

Безпечне освітнє середовище — сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин (пункт 1 частини 1 статті 1 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 була відкрита у 1953 році, проте будівля побудована ще у 1865-1867 рр.

Територія закладу освіти не огорожена парканом від проїжджої частини, але вона є недоступною для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. На території закладу відсутні місця, де учні можуть залишитися без нагляду педагогічних працівників. Також будівля закладу облаштована камерами спостереження, які охоплюють всю територію зовні. На території школи наявний відкритий безпечний спортивний майданчик, облаштований

спортивним обладнанням, проте покриття містить пошкодження, тому потребує повної або часткової заміни. Озеленення території є достатнім, має постійний догляд та доповнення новими рослинами, немає нависання сухого гілля, відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. В цілому територія чиста, охайна. Недоступним для сторонніх осіб є і приміщення закладу освіти. Щоденно керівником та робітником здійснюється її огляд. Камерами спостереження забезпечено повністю коридор першого поверху.

Приміщення початкової школи розташовані на першому поверсі. Навчальні кабінети відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Класні кімнати учнів середньої та старшої школи практично всі знаходяться на другому та цокольному поверхах.

Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників: підлога є неслизька, меблі встановлені у навчальних кабінетах належним чином, коридори є незагромаджені.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали, в кожному навчальному кабінеті є режим провітрювання, за яким слідкують відповідальні педагогічні працівники або вчителі, які в навчальний час викладають саме в даному кабінеті.

Туалетні кімнати розташовані лише на першому поверсі, відповідають санітарним умовам. Чоловічій туалет у 2021 році зазнав капітального ремонту, але потребує відокремлених кабінок з дверима, жіночій потребує капітального ремонту. В цілому туалетні кімнати облаштовані всім необхідним вода, мило, папером та сушками для рук.

У приміщенні для харчування дотримується санітарно-гігієнічний стан, забезпечено меблями в недостатній кількості для харчування всіх учнів школи, але у достатній для учнів початкової ланки та пільгових категорій.

Технологічне обладнання приміщення для приготування їжі відповідає її потребам,

У закладі забезпечений комфортний повітряно-тепловий режим. У класах виконуються вимоги до режиму освітлення. Питний режим для учнів організовується за допомогою кип'яченої води у їдальні.

По школі наявні інформаційні плакатів, щодо дотримання гігієнічних вимог, класними керівниками постійно проводяться відповідні бесіди з учнями. Актуалізація питань гігієни відбувається на навчальних заняттях з біології, основ здоров'я.

Оформлення навчальних кабінетів учнів початкової та середньої і старшої ланки має значні відмінності. Приміщення початкових класів мають мобільні робочі місця для індивідуальної, групової та колективної роботи (не лише столи та стільці, але й пуфи, килимки для сидіння тощо) та створює можливості для швидкої зміни конфігурації освітнього середовища, форм роботи під час навчального заняття. Кабінети учнів 5-11-х класів мають не

мобільні робочі місця, увага яких зосереджена на класній дошці та екранах для проєктування. Мультимедійні комплекси наявні в кожному кабінеті.

Розміщення робочих столів учнів у навчальних приміщеннях забезпечує лівостороннє природне освітлення робочих місць, парти та стільці промарковані для різних ростових груп, відповідно до вимог. В кабінетах переважно відсутнє надлишкове нагромадження. Перевага надається легким шафам з полицями або просто полицям. Відсутні речі, які не використовуються в освітньому процесі, вікна незагромаджені. Баланс кольорів використовується розумно. Стіни переважно пофарбовані в 1–2 кольори, в початкових класах є деякі елементи візерунках в більшій кольоровій гаммі, але вони не відволікають увагу. Для молодших школярів є наявні місця для відпочинку дітей під час перерв місця для сидіння, настільних ігор, зони для рухової активності, зокрема вестибюль.

Необхідною умовою для здійснення якісного освітнього процесу є наявність у закладі необхідних приміщень та засобів навчання. Кількість класних кімнат - 14, з них – 6 для початкової школи та 7 – для середньої та старшої школи. В закладі є:

- спортивна зала з роздягальнями,
- актова зала,
- медичний кабінет,
- бібліотека,
- ресурсна кімната,
- учительська,
- кабінет інформатики,
- кабінет практичного психолога,
- кабінет логопеда,
- кабінет педагога-організатора,
- кабінет заступників директора,
- кабінет директора,
- приймальня,
- вестибюль,
- роздягальня.

Всі навчальні кабінети обладнані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог і вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. Для забезпечення формування ключових компетентностей, зокрема, здатності спілкуватися іноземними мовами, інформаційно-комунікаційної, компетентностей у галузі природничих наук, техніки і технологій кабінети переважно забезпечені відповідним обладнанням у достатній кількості, але більшість потребує оновлення або доукомплектації. Кабінети початкової школи забезпечені наочно-дидактичним матеріалом — демонстраційним та для індивідуальної/групової роботи учнів, який виготовлено з безпечних та якісних матеріалів.

У закладі наявні всі групи приміщень, що передбачені відповідними будівельними та санітарними нормами та необхідні для реалізації освітньої програми закладу.

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

В закладі є наступні складові належного рівня пожежної безпеки:

- забезпеченість первинними засобами пожежогасіння;
- приміщення обладнано засобами автоматичної пожежної сигналізації;
- наявні у належному стані пожежні виходи, незахаращено шляхи евакуації, розмішено схеми евакуації на всіх поверхах біля сходів;
- занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується;
- справність та ізоляції електричної проводки;
- обізнаність учнів та персоналу закладу із правилами пожежної безпеки, постійно проводяться інструктажі.

Заходи з ознайомлення з правилами пожежної безпеки проводяться з урахуванням вікових особливостей учнів.

Використання Інтернет-ресурсів — один із інструментів для навчання та викладання, однак він може створювати серйозні ризики для користувачів, якщо не дбати про безпечний доступ до мережі та не дотримуватись правил користування нею.

Аби уникнути ризиків доступу учнів до інформації, яка не призначена для дітей відповідного віку, пропонування дій, які можуть загрожувати безпеці дітей, шахрайство, небезпечні контакти в онлайн-спілкуванні у школи щодо безпечного користування мережею Інтернет наявні контент-фільтри, встановлена програми на учительському комп'ютері, що дозволяє в режимі онлайн слідкувати за діями учня, наявні антивірусні програми, але в більшості безкоштовні версії з їх обмеженими можливостями; здійснюється моніторинг шкільних ресурсів на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації; відбувається забезпечення і педагогів, і учнів навчанням та годинами спілкування щодо безпечного користування мережею Інтернет. Персональні дані учасників освітнього процесу є конфіденційними, оприлюднення інформації на сайті закладу відбувається за згодою батьків.

Для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами (дітей з порушеннями фізичного, інтелектуального та психічного розвитку) у закладі створено умови для:

- забезпечення безперешкодного доступу до першого поверху приміщення школи дітей з порушеннями опорно-рухового апарату;
- забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання;
- облаштування кабінету психологічного розвантаження та логопедичного кабінету для проведення корекційно-розвиткових занять;

- облаштовано ресурсну кімнату
- забезпечення відповідними педагогічними працівниками.

У закладі створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, а саме:

- у наявності пандус;
- східці для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями;
- відсутні пороги.

Заклад повністю забезпечений необхідними навчальними площами.

Освітня діяльність у КУ Сумська ЗОШ № 8 СМР неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу. Під впливом процесів глобальної інформатизації змінюються мета і завдання школи, вони стають більше особистісно-орієнтованими, спрямованими, зокрема, на формування та розвиток здібностей учнів і вчителів щодо опрацювання освітньої інформації.

Шкільна бібліотека як безпосередня частина інформаційного простору теж має долучитись до виконання вищезазначених завдань. У сучасному інформаційному світі, масовому доступі до електронних ресурсів бібліотеці доводиться «віднаходити» свою роль. Друкована книга все ще відіграє важливу роль у навчанні, але цифрові технології створюють нові можливості. Тому бібліотека вже не може бути просто пунктом видачі підручників. Освітнє середовище закладу освіти Одним із завдань шкільної бібліотеки в процесі її інформатизації та інтеграції до інформаційного простору є формування інформаційної культури учня. Сьогодні обсяг інформації стрімко зростає. Саме тому головним для сучасного учня є вміння орієнтуватися в розмаїтті інформаційних ресурсів, критично їх оцінювати і виокремлювати потрібне.

Шкільна бібліотека КУ Сумська ЗОШ № 8 СМР поступово трансформується в сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвивальну, культурну, виховну, дозвілєву функції.

### **Соціальний захист дітей**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством та є на особливому контролі в адміністрації закладу. Велика робота проведена педагогічним колективом з виконання Закону України «Про охорону дитинства». Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання і розвитку.

На початку навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, було складено соціальні паспорти класів та закладу, оновлено банки даних дітей усіх пільгових категорій.

На початок 2022/2023 навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей станом на червень 2023 року в них становить:

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, - 6 учнів;
- дітей з інвалідністю – 13 учнів;
- учнів з малозабезпечених сімей – 4;
- учнів з багатодітних сімей – 25;
- дітей, батьки яких є Захисниками України – 18;
- дітей внутрішньо переміщених осіб – 13;
- дітей з особливими освітніми потребами - 9.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

Класні керівники та соціальний педагог школи на виховних годинах проводять бесіди щодо профілактики безпритульності, бездоглядності, попередження булінгу та різних форм насильства в сім'ях. Практичний психолог постійно проводить індивідуальну та групову роботу з метою профілактики серед учнівської молоді гострого і хронічного стресу. Постійно в центрі уваги педагогічного колективу школи знаходиться правова освіта, профілактика правопорушень серед підлітків.

Соціальний захист, як одне із першочергових завдань закладу, передбачає здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також захисту прав та інтересів дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах. У жовтні 2022 року соціальним педагогом та фахівцем Служби у справах дітей Сумської міської ради було проведено громадський огляд умов проживання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, відповідно до чого були складені акти обстеження житлово-побутових умов проживання родини.

Велика увага в соціальній роботі приділяється соціальному супроводу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Улітку 2022 року 2 учні даної категорії були забезпечені шкільною та спортивною формами за рахунок державного бюджету.

На сьогоднішній день усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені єдиним квитком, який надає право дітям зазначених категорій на безкоштовне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, спортивних споруд, безоплатний проїзд у громадському міському (приміському) транспорті (крім таксі).

У грудні 2022 року 34 дитини пільгової категорії отримали солодкі новорічні подарунки за кошти місцевого бюджету та мали можливість переглянути в Сумському обласному театрі для дітей та юнацтва виставу до Нового року.

### **Харчування та здоров'язбережувальна діяльність закладу**

У зв'язку з воєнним станом та навчанням дітей з використанням технологій дистанційного навчання протягом 2022/2023 навчального року харчування в закладі не здійснювалось.

Одним із пріоритетних напрямів виховання є формування здоров'язберезувального середовища. З огляду на це, у школі серед учнів та їх батьків активізовано просвітницько-роз'яснювальну роботу з питань дотримання та формування здорового способу життя, гігієни й охорони здоров'я. На уроках проводяться фізкультхвилинки.

Невід'ємною складовою здоров'язбереження є заняття фізичними вправами на уроках фізичної культури та в позакласній роботі, яка певною мірою визначається потребами та побажаннями учнів, адже вони часто є ініціаторами багатьох починань, нерідко вносять свої пропозиції не тільки вчителям фізичної культури та класним керівникам, а й адміністрації школи.

### Медичне обслуговування

У закладі є медичний пункт, який в основному забезпечений обладнанням та медикаментами відповідно до вимог. У 2022 році медичний пункт було поповнено за рахунок гуманітарної допомоги.

№	Найменування	Од. вим.	Кількість	Сума, грн.
1	Маска одноразова медична	штук	400	2000,00
2	Комбінезон одноразовий	штук	1	80,00
3	Маска респіратор	штук	100	1550,00
4	Маска респіратор з фільтром	штук	1	20,00
5	Маска зі щитком	штук	2	20,00
6	Окуляри захисні	штук	3	240,00
7	Оглядові рукавички	штук	400	4000,00
8	Захисний халат відкрита спина	штук	10	750,00
9	Халат одноразовий	штук	6	156,00
10	Фартух	штук	2	160,00
11	Спиртові серветки	штук	100	40,00
12	Термометр інфрачервоний	штук	6	1680,00
13	Термометр цифровий	штук	1	90,00
14	Щиток захисний	штук	38	1216,00
15	Вода для ін'єкції	штук	1	23,00
16	Ібупрофен /парацетамол	штук	1	10,00
17	Ледокаїн	Амп	1	13,00
18	Сальбутамол	Амп	1	63,00
19	Магnezія	амп	1	43,00
20	Парацетамол	штук	2	20,00
21	Атропін 600	штук	1	58,00
22	Розчин для зволоження рота	штук	5	53,00
23	Лейкопластир	штук	20	12,00
24	Халат одноразовий	штук	12	390,00
				12687,00

Разом:	
--------	--

### Стан травматизму

Питання безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму учасників освітнього процесу знаходяться на постійному контролі адміністрації закладу. На початку навчального року було проведено перевірку ступеня готовності школи до нового навчального року щодо створення безпечних умов навчання. У навчальних кабінетах хімії, інформатики, біології та спортивному залі наявні інструкції, журнали реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в закладі освіти, розроблено заходи з безпеки життєдіяльності і протипожежної безпеки. За результатами профілактичного медогляду учнів їх розподілено за групами фізичної підготовки, створено їм відповідні умови навчання, про що видано наказ по школі від 09.09.2022 № 158 «Про розподіл учнів на групи здоров'я», що враховується вчителями фізичної культури під час проведення уроків.

Згідно з річним планом роботи школи, з метою попередження серед учнів випадків дитячого травматизму, покращення рівня знань з правил дорожнього руху у вересні щорічно проводиться місячник безпеки дорожнього руху під загальною назвою «Увага! Діти на дорозі!». З метою формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, навичок безпечної поведінки в жовтні та квітні у закладі проводиться Тиждень безпеки життєдіяльності. До ряду заходів, які проходили у вищезазначені терміни, було включено виховні години, бесіди по класах та вікторини «Як ми знаємо правила дорожнього руху», «Правила поведінки на вулиці», «Безпечна дорога до школи», «Надзвичайні ситуації», «Із вогнем не жартуй – життя своє цінуй», «Безпека понад усе», «Поговоримо про безпеку», «Обережно, міни!», «Вибухові боєприпаси», Організувались конкурси малюнків на тему «Діти і дорога», «Ми – пішоходи», «Пам'ятай про безпеку».

Тиждень знань з основ БЖД у школі був цікавий, насичений дослідницькими, розвивальними, інтерактивними заходами, сприяв формуванню в учнів здоров'язберезувальної компетентності, актуалізував знання здобувачів освіти з пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

З метою проведення цілеспрямованої роботи щодо створення середовища для культурної та безпечної поведінки дітей у закладі протягом березня - квітня тривав процес створення Кабінету Безпеки. 10 травня було офіційне його відкриття. У кабінеті було створено такі зони: зона перегляду відеоуроків та презентацій; зона пожежної безпеки; зона мінної безпеки; зона безпеки життєдіяльності; зона домедичної допомоги; зона психологічного розвантаження; ігрова зона для дітей молодшої вікової категорії. Функціонування кабінету безпеки сприятиме систематичній підготовці дітей та молоді з питань цивільного захисту, особистої безпеки, здорового способу

життя та формуванню навичок самозахисту і рятування в умовах надзвичайних ситуацій.

У приміщенні будівлі школи розгорнуто «Пункт незламності», який передбачений для тимчасового перебування людей та в якому створено і підтримуються умови, мінімально необхідні для збереження життя і здоров'я населення у разі порушення систем централізованого водопостачання, водовідведення, електро-, газо- і тепlopостачання та усіх видів електронних комунікаційних послуг в умовах воєнного стану. Облаштування здійснювалося шляхом підключення генератора, систем освітлення, опалювальних приладів, засобів для приготування гарячих напоїв, формування резервуару питної води. Працівниками школи організовувалося цілодобове чергування за функціонуванням «Пункту незламності» відповідно до вимог пожежної безпеки, санітарно-епідеміологічних норм та вимог безпечного користування енергогенеруючими приладами.

У закладі функціонує укриття для населення, яке на жаль, не відремонтоване, але рекомендоване до використання.

### **Організація позакласної виховної роботи**

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює всі сфери шкільного життя і ґрунтуються на цінностях.

У жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед педагогічним колективом закладу постало важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Саме тому нові цивілізаційні виклики і небезпеки війни визначили наступні завдання й особливості організації виховної роботи в цьому навчальному році:

- Пріоритет створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.
- Забезпечення якості навчання і виховання учнів у дистанційній формі.
- Організація взаємодії класного керівника з батьками учнів.
- Підтримання зв'язку з учнями, які тимчасово переїхали за кордон чи в інші регіони України.
- Забезпечення адаптації учнів, які є внутрішньо переміщеними особами і прибули до закладу освіти.
- Інформаційна безпека учасників освітнього процесу.
- Виконання завдань національно-патріотичного виховання.

- Громадсько-правове виховання.
- Екологічне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Родинно-сімейне виховання.
- Моральне виховання.
- Профорієнтаційне виховання.
- Превентивне виховання.
- Формування здорового способу життя.
- Розвиток творчих здібностей.

У роботі з учнями педагоги закладу опираються на нормативну базу, щодо організації виховної роботи у закладі, а саме на Конституцію України, Конвенцію ООН про права дитини, Декларацію прав дитини, Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами, Кодекс безпечного освітнього середовища, Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про інноваційну діяльність», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань освіти», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про основні засади молодіжної політики», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про протидію торгівлі людьми», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Укази Президента «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», «Про День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України», «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України». А також на Концепцію Нової української школи (2016), Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти деяких питань організації у 2022/2023 н.р. (від 10.08.2022 №1/9105-22) та інші листи МОН, Постанови КМ, Розпорядження КМ.

Ключовою темою виховної роботи в закладі залишається національно-патріотичне виховання учнів, сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, виховання патріотів з активною життєвою позицією, які діють згідно з морально-етичними принципами і здатні приймати відповідальні рішення, змінювати навколишній світ, конкурувати на ринку праці та вчитися впродовж життя.

Водночас з цим увага була приділена наступним завданням:

- Педагогічному захисту і підтримці дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та забезпеченні їхньої особистісної недоторканності та безпеки.
- Попередженню та локалізації негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.
- Формуванню навичок здорового способу життя, розвиток життєвих компетенцій учнів.
- Удосконаленню форм та методів виховної роботи.

У системі виховної роботи із здобувачами освіти закладу для реалізації Концепції національно-патріотичного виховання педагоги закладу протягом 2022/2023 навчального року спирались на нормативно-правову базу з питань виховання, спільно планували і реалізовували поставлені завдання:

- виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, готовності до посиленої участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, долучення до волонтерського руху, допомога армії;

- виховання глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їх світлої пам'яті;

- виховання поваги до Збройних Сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм;

- виховання співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути;

- виховання стійкості до впливів пропаганди країни – агресора.

Для реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в закладі використовуються різні форми, методи та прийоми патріотичного виховання; виховується повага до законодавчих норм; вивчається історія України; проводиться ознайомлення з іменами видатних людей, чие життя пов'язане з Україною; вивчається історія рідного краю; збираються відомості про героїв країни.

Працюючи в цьому напрямку, класні керівники сприяють формуванню в учнів загальнолюдських цінностей, вихованню почуття гордості та вдячності до своєї держави, історії, високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Батьківщини, розуміння героїчного минулого як духовної готовності боротися за славу і честь Батьківщини.

Протягом 2022/2023 н. р. року було проведено наступну роботу з реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, організовано та проведено ряд просвітницьких та виховних тематичних заходів, присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України та заходів з нагоди пам'ятних дат:

- Річниці депортації західних українців (вересень);
- Міжнародному дню миру (вересень);

- Дню пам'яті жертв Бабиного Яру (вересень);
- Дню захисника України, Дню створення організації УПА, Дню створення українського козацтва (жовтень);
- Дню визволення України від фашистських загарбників (жовтень);
- Річниці Революції Гідності та Свободи (листопад);
- Річниці пам'яті жертв голодоморів (листопад);
- Річниці Всеукраїнського референдуму (грудень);
- Міжнародному дню волонтера (грудень);
- Дню Збройних Сил України (грудень); Дню захисника України;
- проведено Єдиний диктант національної єдності, тематичні онлайн уроки, конкурси з відзначення Дня української писемності та мови, а також літературні заходи із ветеранами АТО/ООС та учасниками російсько-української війни;
- проведено Всеукраїнський місячник у рамках проведення міжнародного місячника шкільної бібліотеки "Виховуємо громадянина - патріота України»;
- проведено тижні правової освіти, спрямовані на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків.

З метою вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини організовано:

- благодійні акції: «У єдності – наша сила», патріотичний форум "Люди, які прославили мій край", інформаційні години спілкування: «Я - громадянин України», «Я-українець, я – європеєць, і цим пишаюся», години-роздумів «Роль війська у відстоюванні ідеалів свободи та державності України», конференції "Ми різні, але мета у нас єдина", інтерактивні зустрічі "Герої для нас як приклад...", діалогову платформу "Видатні люди мого краю", написання мотиваційних листів «Повертайтеся живими»; виставки малюнків «Діти України за єдину країну», плакатів «І прийде мир на Україну», фоторепортажів «За нами майбутнє». Проведено зустрічі з волонтерами, учасниками АТО, ООС та війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України; майстер-класи з виготовлення сувенірів «Дякуємо за сонячний ранок» для бійців ЗСУ та об'єднаних сил; лекції-бесіди «Часи не обирають» із залученням представників громадських об'єднань щодо необхідності дотримання у повсякденному житті демократичних принципів;

- організовано участь учнів у Всеукраїнській школі громадянської і волонтерської участі та патріотичного виховання «Агенти змін»;

- упроваджено в діяльність органів учнівського самоврядування суспільно значущих виховних проєктів національно-патріотичного спрямування "Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і

композиторів); "Я і моя родина - казковий дивосвіт" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); "Моя маленька батьківщина" (презентація виставки творчих робіт дітей за творами українських дитячих письменників);

- організовано проведення в закладі безстрокових акцій «Ми разом», спрямованих на допомогу пораненим військовим; благодійної акції «З вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні бойових дій; співпраця із ГО «Суми фортпост», (плетення маскувальних сіток), Сумський ДФТРГ -1, ГО «Ліга сучасних жінок», ГО «Мережево», ГО «Альтруїст»;

- впроваджено в закладі основні засади Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

- постійно проводиться активізація практики волонтерської роботи здобувачів освіти.

Виховні заходи патріотичного спрямування, зокрема в онлайн-форматі, проводилися із максимальним залученням учнів до їх підготовки. Тому ефективним була активізація діяльності учнівського самоврядування, наскільки це можливо в дистанційному виховному середовищі.

Надзвичайно важливо було наповнювати дистанційний освітній процес таким виховним змістом, що давав дітям відчуття стабільності в теперішній реальності, відволікав їх і розважав, що необхідно для позитивного фізичного і психоемоційного стану дітей.

Форма проведення виховних онлайн-заходів була різноманітною: тематичні уроки, лекції, вебінари, круглі столи, конференції, марафони, флешмоби (#Ми\_за\_мир, #Волонтерсткий\_виклик, #Подякуй\_героям, #Сонце\_миру), під час яких учні в соціальних мережах виставляли фото вдома із зазначеним хештегом, а також позначали своїх знайомих, аби ті приєдналися до флешмобу; відеофлешмоб «З молитвою за Україну!», «Україно! Ми тобі обіцяємо ...», челенджі («Скажи\_війні\_ні», «#ВСЕ\_БУДЕ\_ДОБРЕ», «#Дякую ЗСУ» (лікарям, волонтерам...), «#Не будь байдужим, «Умій підтримати тих, хто поряд з тобою», «Щоб не поширювати фейки», «#Не будь байдужим до сьогодні»), онлайн-студії («Марафон добрих справ»), конкурси малюнків на патріотичну тематику, онлайн-виставка дитячих малюнків «Коли закінчиться війна, то я...», написання мотиваційних листів-подяк ЗСУ, написання творчих бліц-есе «Війна та життєві цінності», конкурс відеороликів/відеокліпів на тему "В єдності до перемоги", фестиваль тематичних фото-колажів або хмари слів та популярні меми, онлайн проекти учнівського самоврядування («Твоя дорожня карта під час воєнного стану», «Твій психолог», «Створюємо лігу юного волонтера», «Мамо, я бачу війну», ...) написання творчих бліц-есе «Війна та життєві цінності», участь в обласному літературному конкурсі «Проба пера», де учениця 11 класу Лимарь Олександра посіла 1 місце у номінації «Проза».

Для дієвої організації виховного процесу в умовах дистанційної роботи активно використовувався офіційний сайт закладу, де були викладені публічні відео про класні, шкільні справи, заходи, флешмоби, участь в проєктах тощо.

Активно використовувалась для роботи сторінка/група закладу в соціальній мережі, адже це дозволяє залучати більше учнів до участі в соціально-виховних заходах, створювати мультимедійні презентації, відеоролики та розміщувати їх на сторінці/у групі закладу в соціальних мережах. До того ж це дуже люблять сучасні діти.

Форми і методи дистанційної роботи творчо доповнювались і наповнювались змістом, актуальним до потреб вікового і морально-духовного розвитку дитини, з урахуванням її індивідуальних особливостей.

В організації виховної роботи в закладі особлива роль належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року №434.

Важливою складовою освітньо – виховного процесу є робота з батьками, у здійсненні якої вагоме місце посідають класні керівники, які ведуть постійний контроль за навчальними досягненнями дітей, надають відповідну допомогу учням, проводять бесіди-консультації з батьками щодо покращення якості рівня знань та вихованості дітей. Були організовані онлайн-всеобуч для батьків з питань правової освіти населення, виконання батьківських обов'язків, відповідальності за життя та збереження здоров'я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії ксенофобським проявам, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів. Також спільно з соціально-психологічною службою закладу організовано відеозустріч на теми «Правила безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях. Тривожна валізка», «Оповіщення, дії за сигналом «Увага всім!» (повторення основних правил), «Як говорити з дитиною про війну. Поради батькам», «Як контролювати емоції під час воєнного стану?», «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях», «Як заспокоїти себе та дітей під час війни», «Як впоратися з тривожністю та постійними стресами», «Як виникає та впливає злість на стан людини під час війни?», «Техніки роботи зі стресом та тривогою для дітей», «Чому дітям часом важко спілкуватися», «Чек-лист на канікули: 8 кроків для організації ранкового простору дитини».

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному 2023 навчальному році. Завдяки системі навчально-виховних заходів, які проводяться в закладі, формується модель випускника – самодостатнього,

цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Чого найбільше потребують наші діти? Усебічної підтримки і розуміння, нашої з вами впевненості в тому, що ми завжди будемо разом із дітьми і зможемо їх захистити, нашої стійкості навіть у важкі часи невизначеності і небезпеки.

Усебічна підтримка і розуміння – ось те, що найбільш необхідне сьогодні нашим учням. Нашої з вами впевненості у тому, що ми завжди будемо разом із дітьми і зможемо захистити їх. Нашої стійкості навіть у важкі часи невизначеності і небезпеки.

В умовах сьогодення основне завдання педагогів – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання освітніх програм, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Необхідно навчити дітей справлятися з невизначеністю та складністю, умінню вчитися самостійно, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя своє власне та родини, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти, долучатись до підтримки ЗСУ та допомагати всім, хто цього потребує.

### **Енергоефективність**

З метою зменшення енергоспоживання у закладі регулярно проводяться такі заходи :

1.Щоденне внесення показників приладів обліку енергоносіїв та води на платформі «uMuni».

2.Щоденне фіксування використання енергоресурсів у журналах обліку.

3.Здійснюється аналіз використання енергоресурсів та води щомісячно, щоквартально.

4. Недопускання роботи освітлювальних приладів у приміщеннях закладу в світлий період доби.

5.Забезпечення режиму економного використання води у закладі.

6.Контролювання стану теплового режиму в приміщеннях закладу.

7. Проводиться своєчасний ремонт діючого обладнання.

8.Постійний контроль за додержанням нормативних обсягів енергоспоживання.

9. Зачинення вікон і дверей

10. Проводиться щорічна повірка : термометрів та манометрів.

11.Проводиться планова повірка приладів обліку енергоресурсів.

12.Проводиться щорічне гідравлічне випробування та промивання внутрішньої системи опалення.

13.Проведення Тижня енергозбереження згідно з графіком.

Аналіз використання енергоресурсів за вересень-грудень 2022 рік та січень - травень 2023рік та опалювальний період 2022-2023р. показав, що заклад використав:

Електрична енергія - використано- 3787 кВт/год.

Холодна вода- використано-155 м<sup>3</sup>.

Теплова енергія - за опалювальний період листопад- грудень 2022 рік та січень-березень 2023рік- використано-108,67Гкал.

Протягом 2022/2023 навчального року закладу вдалося заощадити електроенергію, теплову енергію та холодну воду, враховуючи, що річні ліміти споживання енергоресурсів на 2023 рік були зменшені:

Електрична енергія- 2022 рік- 22500 кВт/год; 2023 рік - 10528 кВт/год.

Теплова енергія – 2022 рік - 145,000Гкал; 2023 рік – 122,759 Г кал.

Холодна вода - – 2022 рік - 900 м<sup>3</sup>; 2023 рік – 444 м<sup>3</sup>.

У порівнянні з 2021/2022 н. р. енергоресурси в 2022/2023 н. р. використовувались економно.

Економне споживання енергоносіїв та водопостачання було здійснено за рахунок сприятливих погодних умов та організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Протягом навчального року 2022/2023рр у закладі було виконано:

1. Поточний ремонт мереж теплопостачання.
- 2.Замінена засувка шарова в теплопункті.
- 3.Повірка термометрів та манометрів.
- 4.Планова повірка лічильника тепла.

Іншим нашим завданням у сфері енергоефективності та енергозбереження є навчання і виховання молодого покоління. Під час дистанційного навчання ця робота тривала на уроках екології, географії та виховних годинах.

Серед очікуваних результатів реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі (НУШ) є створення і підтримка здорових та безпечних умов навчання, тому все більш актуального значення набувають заходи з благоустрою та озелененню.

Заходи з озеленення подвір'я в закладі є складовою частиною загального комплексу заходів щодо планування, забудови і впорядкування території, створення безпечного і здорового освітнього середовища.

Ми переконані, що учасники освітнього процесу потребують такого стану освітнього середовища, у якому вони відчуватимуть фізичну, психологічну, інформаційну та соціальну безпеку, комфорт і благополуччя. Зелені насадження як зовні, так і всередині закладу освіти відіграють важливе естетичне і емоційне значення у формуванні саме такого середовища НУШ.

Завдяки допомозі благодійного освітнього проєкту Flowers4school, спрямованого на озеленення українських шкіл від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України заклад долучився до висадки цибулин квітів та поширення досвіду цієї практичної діяльності в інформаційному просторі закладу освіти та м. Суми.

Акція Година Землі проводиться щорічно в останню суботу березня. У 2023 році вона відбулася 25 березня. У цей день на одну годину - з 20:30 до 21: 30 за місцевим часом - люди на планеті погасять світло і електричні прилади.

У рамках Акції діти закладу освіти представили свої науково-практичні дослідження на VIII міському екологічному конгресі «Краса Землі у твоїх руках». За рішенням журі вони були нагороджені грамотами УОН СМР: Білоус Вероніка, учениця 5А класу, за роботу «Квітковий рай у кожному школу!», номінація: «Біорізноманіття» (Керівники Лебединець Н.І., Щербань Н.М., Хвораєва І.М.) та Лимарь Олександра, учениця 11 класу за роботу «Зміна кліматичних показників внаслідок військових дій в межах м. Суми», номінація: «Дослідження екологічного стану довкілля» (керівник Гавриш В.В.)

### **Зміцнення та модернізації** **матеріально-технічної бази закладу освіти**

У 2023 році закладом раціонально використані кошти в рамках кошторису для зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази.

Закладом було отримано благодійну допомогу від Міжнародної благодійної організації «Фонд Східна Європа» за програмою «Безпечна школа», а саме:

№ п/п	Найменування	Кількість (шт.)	Сума(грн.)
1	Вогнегасник порошковий ВП-6(ОП-8)	7	4389,00
2	Щит пожежний відкритого типу	1	1074,00
3	Багор пожежний	1	186,00
4	Лом пожежний з загином	1	222,00
5	Лопата пожежна штикова	1	252,00
6	Сокира для пожежного щита	1	306,00
7	Відро пожежне конусне	2	456,00
8	Протипожежне покривало одношарове	1	426,00
9	Ножівка по металу	1	150,00
10	Пила-ножівка по дереву	1	393,00
11	Аптечка першої допомоги	2	1310,00
12	Аптечка медична для офісу (типу С)	1	1455,00
13	Ємність SK - 300	2	6400,00
14	Телевізор Philips 55	1	20499,00
15	Настінне кріплення для ТВ	1	1410,00
16	Маршрутизатор TP-LINK	3	8316,00
17	Генераторна установка P800	1	63750,00
18	Радіо Yuegan YG-607AC	1	805,65
19	ОР БЛОК Д/ФЛІПЧАР 64X90CM	3	224,97
20	Килимок Похід 1800*600*10мм	30	5250,60
21	Кулер для води COOPER&HUNTER CH-V128 En	1	4488,00
22	Обігрівач керамічний переносний РТС 3 кВт	3	7047,00
23	Контейнер універсальний харчовий 10л	15	2617,80
24	Проектор Epson EB-982W	1	25419,00
25	Респіратор протипиловий «Росток-2ПК»	400	2928,00
26	Лавка складна 1800x340x18мм	40	98000,00
	Всього		257775,02

Бюджетні кошти у 2022 – 2023 витрачались на:

№	КЕКВ 2210	Шт.	Витрачено
1	Придбання паперу ксероксного	15	3300,00
2	Придбання папок -реєстратора А 4	7	665,00
3	Придбання файл А4 40мкр	3	237,00
4	Придбання файл А4 30мкр	1	63,00
5	Придбання папок-швидкозшивач А4з планкою	10	190,00
6	Придбання папок-швидкозшивач А4з прозорим верхом	20	400,00
7	Придбання свідоцтва про освіту	75	234,00
8	Придбання ламп ЛЕД	60	2889,60
9	Придбання лопата для прибирання снігу	1	156,37
10	Придбання черенка на лопату	1	46,91
11	Придбання колор світло-зелений	2	98,88
12	Придбання колор сонячно-жовтий	2	98,88
13	Придбання колор бежевий	1	49,44
14	Придбання валика	3	47,04
15	Придбання пензлика флейцевого	10	175,80
16	Придбання пензеля круглого	3	164,76
17	Придбання розчинника	8	247,76
18	Придбання фарби водоемульсійна (інтер'єрна біла)	4	2741,76
16	Придбання фарби сірої	1	278,21
17	Придбання фарби синої	1	289,83
18	Придбання фарби чорної	1	266,65
19	Придбання фарби білої	4	1391,04
20	Придбання фарби алої	6	741,90
21	Придбання червоно-коричневої емалі	5	1371,90
22	Придбання срем'янки алюмінієвої	1	3190,20
23	Придбання ґрунтовки	2	725,76
24	Придбання ізогіпса	2	827,26
25	Придбання цементу	2	335,84
26	Придбання пакети для сміття 35л	10	238,60
27	Придбання пакети для сміття 120л сині	4	388,88
28	Придбання пакети для сміття 120л чорні	1	124,96
29	Придбання печаток латексних	25	436,50
30	Придбання крана кулькового фланцевого	1	6935,30
	Всього		29349,03
	КЕКВ 2240		
1	Послуги телефонного зв'язку		432,65
2	Плата за користування мережею Інтернет		1900
3	Перезарядка та регенерація картриджів		240
4	Обробка приміщень від гризунів		534,72
5	Охорона об'єкту		3000
6	Обслуговування установки та оповіщення пожежної сигналізації		2500
7	Послуги цілодобового пожежного спостереження		1750
8	Лабораторна перевірка опору контурів заземлення		3576,50
9	Повірка манометрів		232,20
10	Повірка термометрів		241,90
11	Повірка вагів, гирь		774,08

12	Послуги оперативного і технічного обслуговування та поточного ремонту електрообладнання		8494,80
13	Поточний ремонт мереж теплопостачання		89055,46
	Всього		112732,31
	КЕКВ 2275		
1	Поводження ТПВ		1531,14

На жаль, війна внесла свої корективи. На поточний момент фінансування згідно розподілу кошторису здійснюється по захищених статтях.