

Річний звіт про діяльність
Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І - III ступенів №8
Сумської міської ради
за 2023/2024 навчальний рік

На виконання статті 30 Закону України «Про освіту» щодо прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти складено річний звіт про діяльність Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І – III ступенів № 8 Сумської міської ради.

У 2023/2024 навчальному році заклад продовжив працювати в складних умовах військового стану. Але вмотивованість колективу школи та вміння швидко адаптовуватися дали нам можливість справитись із завданнями та викликами, які стали перед учасниками освітнього процесу.

Адміністрацією КУ Сумська загальноосвітня школа І – III ступенів № 8 Сумської міської ради було спрямовано зусилля на підвищення рівня організації освітнього процесу, методичної роботи, поліпшення матеріально-технічної бази школи, вирішення ряду господарських питань, упровадження концепції Нової української школи, впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

У ході реалізації основних стратегічних завдань розвитку закладу, педагогічний колектив спрямував свою роботу на:

1. Формування освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на всебічний розвиток особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти на основі забезпечення академічної доброчесності.

3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.

4. Гуманістичну направленість педагогічного процесу, повагу до особистості учасників освітнього процесу.

5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, педагогічний патронаж).

6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

8. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до свого народу, рідної землі, мови, а також до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

10. Врахування вікових й індивідуальних особливостей здобувачів освіти, й вибір оптимальної системи способів навчання й виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.

12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу, забезпечення антибулінгової політики.

14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

15. Перехід на академічну, організаційну, кадрову автономію закладу.

16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

17. Покращення матеріально-технічної бази для якісного впровадження нових державних стандартів.

З метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у школі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу проведено самоаналіз роботи закладу за трьома напрямками (напрямок 2 «Система оцінювання результатів навчання учнів», напрям 3 «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти», напрям 4 «Управлінські процеси»), результати якого будуть використані для планування подальшої роботи закладу.

Загальна інформація про заклад

Засновником Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Сумської міської ради є Сумська міська рада. Фінансово-господарська діяльність закладу освіти здійснюється на основі кошторису через централізовану бухгалтерію управління освіти і науки Сумської міської ради.

У 2023/2024 навчальному році охоплено навчанням усіх дітей шкільного віку, відповідно до заяв батьків або осіб, які їх замінюють та затверджено мережу класів.

Рівний доступ до якісної освіти в школі забезпечено у 11 класах. Навчальний рік закінчили 224 учні.

У т.ч. в 1-4 класах – 75, 5-9 класах – 124, 10 клас – 25. Усі учні 4 класу отримують свідоцтво про здобуття початкової освіти, та 27 учнів 9 класу отримують свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти.

Мережа класів у 2023/2024 навчальному році була наступною:

– 2 клас – 19 учнів;

- 3-А клас – 17 учнів;
- 3-Б клас – 16 учнів;
- 4 клас – 23 учні (інклюзивний клас);
- 5 клас – 20 учнів;
- 6-А клас – 21 учень;
- 6-Б клас – 17 учнів (інклюзивний клас);
- 7 клас – 17 учнів;
- 8 клас – 22 учні (інклюзивний клас);
- 9 клас – 27 учнів (інклюзивний клас);
- 10 клас – 25 учнів (з вивченням української філології на профільному рівні).

Середня наповнюваність класів становить 21 учень. У 2023/2024 навчальному році кількісний склад учнів закладу зменшився на 87. Заповненість закладу відповідно до проєктної потужності складає 75 %.

Кадрове забезпечення

Освіта – це платформа, на якій формується суспільство. Сучасність потребує оновленого навчання, а з тим – і сучасного вчителя.

У закладі працюють 26 учителів, з них: 3 – мають звання “Старший учитель”; 8 – спеціалістів вищої категорії, 6 – спеціалістів I категорії, 5 – спеціалістів II категорії, 7 – спеціалістів.

Працюють 4 асистенти учителя, 1 педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог.

Середній вік колективу – 42 роки, а середнє тижневе навантаження – 18 годин.

Штатний розпис забезпечує виконання освітньої програми. Усі навчальні предмети викладаються педагогічними працівниками, які мають відповідний фах та педагогічний досвід. 96 % учителів мають вищу освіту.

Професіоналізм є певним брандом сучасної освіти, тому наразі актуальною є проблема неперервної освіти, спрямованої на професійне зростання, удосконалення педагогічної майстерності й підвищення кваліфікації вчителів.

Атестація – це особливий процес, що відкриває додаткові можливості самореалізації, прояву творчого потенціалу особистості.

У 2024 році було атестовано 3 педагогічних працівники, що склало 12% від загальної кількості.

Учитель – людина, якій за фахом належить відкривати молодій генерації життєву мудрість, глибини наук, передавати навички діяльності. Від нього залежать розвиток особистості й міцність основ суспільства. За результатами опитування наші учні найбільше цінують у вчителях професійну компетентність та педагогічну етику; високий рівень інтелігентності, ерудованості; справедливість, чесність, творчість, почуття гумору, самокритичність, уміння досягати поставленої мети.

Компетентність учителя – це синтез професіоналізму, творчості, мистецтва. Педагог-організатор Хвораєва І.М. та вчитель хімії Лебединець Н.І. представляли наш заклад у проєкті «Упровадження елементів STEM-освіти: від теорії до практики», де були спікерами та ділилися досвідом, інструментами, кейсами впровадження STEM-активностей з теми «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА та ДОБРОБУТ у шкільних предметних тижнях».

Учителі школи не тільки самі творчо працюють, а й діляться своїм досвідом з колегами на сторінках друкованих та онлайн-видань. Так, розробки уроків, тестів та презентацій учителів англійської мови Мальованик О.В. та Матвієнко О.О., учителя хімії Лебединець Н.І. було опубліковано на фахових інтернет-платформах.

Педагоги постійно працюють над підвищенням кваліфікації, беруть участь у різноманітних тренінгах, вебінарах, проходять курси.

Результативність освітнього процесу

Провідною метою освіти є плекання національної еліти, людей із державним рівнем мислення, високоінтелектуальних, життєво компетентних, відповідальних за власну долю й долю України. Окрім знання рідної державної мови, іноземних мов, інформаційних технологій, уміння критично мислити, аналізувати, працювати в команді, навичок фінансової грамотності, нашим дітям потрібна освіта для життя. І це головна мета Нової української школи.

Цей навчальний рік освітній процес у закладі був організований за дистанційною формою навчання та за заявами батьків окремих учнів – сімейною формою та педагогічним патронажем.

За результатами освітнього процесу 2023/2024 навчальний рік закінчили 224 учні. Атестовано 100%: 2 кл. (19 уч.) – оцінювались вербально, 3,4 кл. (56 уч.) – рівнево, 5-10 класів (149 уч.). Двадцять два учні (10 %) мають досягнення високого рівня (Жовтоножко Михайло, Краска Назар, Рубан Тимур – 3-А клас, Коротич Максим, Маландій Софія, Сударенко Крістіна, Цекова Вероніка – 3-Б клас, Волосовець Ігор, Кисленко Артем, Ходжаєв Алік – 4 клас, Грибко Дмитро, Шеремет Софія, Рекуненко Віолета, Савченко Поліна – 5 клас, Бездідько Андрій, Вошило Анастасія, Галун Степан, Попович Катерина, – 6-А клас, Загребельна Дар'я – 6-Б клас, Цапок Аміна – 8 клас, Неверова Дар'я, Оніщенко Олег – 10 клас). Це на 4 учні більше, ніж минулого навчального року.

Сорок шість учнів (20 %) мають досягнення достатнього й високого рівнів. 110 учнів (48 %) отримали оцінки середнього рівня.

Найвищу якість знань показали учні 6-А класу – 14 учнів (67 %) та 5 класу – 12 учнів (55 %).

У закладі розроблено Положення про заохочення учнів початкової школи за високі досягнення в навчанні відповідно до ст.16 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних

рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4 класів закладів загальної середньої освіти» та з метою стимулювання учнів на досягнення високих результатів у освітній, творчій, спортивній діяльності, громадській роботі, що сприяє зростанню особистості та самореалізації. Рішення про заохочення учнів приймалися з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, гласності з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів. Нагороджуватимуться учні початкової школи за підсумками навчального року за поданням класних керівників адміністрації закладу та рішенням педагогічної ради.

З метою реалізації основних положень Конвенції ООН «Про права дитини», законів України та національних програм щодо соціально-педагогічної підтримки дітей-інвалідів, дітей з особливими потребами питання забезпечення їх повноцінного розвитку є одним із пріоритетів діяльності закладу. Одним із напрямків роботи закладу є інклюзивна освіта. Освітня діяльність закладу з дітьми з особливими освітніми потребами спрямована на формування в них загальної культури, навичок діяльності, що забезпечують соціальну успішність, збереження та зміцнення здоров'я дітей, розвиток фізичних, інтелектуальних і особистісних якостей. Для цього педагоги школи широко використовують різноманітні корекційно-розвиваючі технології. Використання цих технологій в освітній та корекційно-розвивальній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами виступає оптимальним засобом формування навичок конструктивно-ігрової, освітньої діяльності та є критерієм їх психофізичного розвитку, у тому числі становлення таких важливих компонентів діяльності, як уміння ставити мету, добирати засоби для її досягнення, докладати зусилля для точної відповідності отриманого результату до попереднього задуму.

У 2023/2024 навчальному році в закладі навчалось 7 учнів з особливими освітніми потребами, з них: 6 – у шести інклюзивних класах та 1 учень – за педагогічним патронажем.

Учні з особливими освітніми потребами опановували загальноосвітню навчальну програму на рівні з їхніми однолітками з нормо-типовим розвитком. Однак, через визначені особливі освітні потреби до таких учнів застосовувались диференційовані технології навчання – адаптація та модифікація навчальних матеріалів.

Корекційно-розвиткова робота в закладі реалізується через корекційно-розвиткові заняття за напрямками відповідно до індивідуальних особливостей учнів. Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснюється завдяки співпраці всіх членів команди психолого-педагогічного супроводу – це корекційні педагоги, шкільний психолог, соціальний педагог, класні керівники, учителі-предметники, асистенти вчителів, батьки, адміністрація школи. Також команди супроводу учнів з особливими освітніми потребами тісно співпрацюють з фахівцями ІРЦ для досягнення найкращих результатів в системі інклюзивного навчання.

Робота з обдарованими учнями

Важливо саме в шкільному віці виявити тих дітей, які цікавляться різними галузями науки й техніки, допомогти їм сформувати дослідницькі вміння, здійснити плани та мрії, вийти на шлях пошуку в житті та найбільш повно проявити свої здібності.

Сучасні учні повинні вміти орієнтуватися в потоці інформації, самостійно поповнювати свої знання, проявляти творчий підхід до розв'язання навчально-пізнавальних завдань, що дає можливість їм самореалізуватися на олімпіадах, конкурсах, турнірах. В умовах сучасної школи дієвим засобом поглиблення й розширення знань із предметів, підтримки й стимулювання творчо обдарованої учнівської молоді, забезпечення умов для розвитку їх інтелектуального потенціалу є позакласна робота, проведення різноманітних конкурсів та турнірів. Так, учні закладу протягом навчального року взяли участь у таких заходах:

- Всеукраїнському етапі математичного конкурсу «Кенгуру» 2023 – 32 учасника, з них: відмінний результат – 1 учениця (Загребельна Дар'я, 6-Б клас), добрий – 9 учнів;

- Міжнародному етапі математичного конкурсу «Кенгуру» 2024 – 3 учасника;

- XIX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з математики «На урок» (Осінь 2023) – 34 учасника, з них: диплом I ступеня – 9 учнів (Грибко Дмитро та Шеремет Софія – 5 клас, Бездідько Андрій та Воцило Анастасія – 6-А клас, Загребельна Дар'я – 6-Б клас, Кушнір Владіслава та Несмашна Дарина – 8 клас, Оніщенко Олег та Неверова Дар'я – 10 клас), диплом II ступеня – 11 учнів, диплом III ступеня – 8 учнів;

- XIX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з інформатики «На урок» (Осінь 2023) – 32 учасника, з них: диплом II ступеня – 3 учні;

- В освітній грі «Здолай Шахраря!» до Дня Безпечного Інтернету – 24 учасника;

- XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – 3 учасника: Галун Степан – 6-А клас (IX місце), Кушнір Владіслава – 8 клас (VI місце), Неверова Д. – 10 клас (VI місце);

- XVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді “На Урок” з української мови та літератури (Осінь 2023) – 5 учасників: Оніщенко Юлія – 6-А клас, Хелемеля Софія – 8 клас, Галун Степан – 6-А клас, Оніщенко Олег – 10 клас, Галета Людмила – 10 клас;

- Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч»: Золотий сертифікат – 6 учнів: Батура А. – 3-А клас, Хвораєва В. – 3-А клас, Кондратенко М. – 4 клас, Савченко П. – 5 клас, Кушнір В. – 8 клас, Неверова Д. – 10 клас, Срібний сертифікат – 2 учні, а саме: Кисленко А. – 4 клас, Несмашна Д. – 8 клас;

- Всеукраїнському конкурсі з фізичної культури “Активні парки – 2024” – 3 учасника: Савченко П. – 5 клас, Неверова Д. – 10 клас, Савкін С. – 10 клас;

- В освітньому проєкті «Лекторій для юних хіміків» – 5 учасників;

- XIV Всеукраїнському інтернет-турніру із природничих дисциплін – 1учасник – Шпак Є., учень 10 класу;
- Всеукраїнському турнірі юних біологів «NEOBIO» дисциплін – 1учасник – Шпак Є., учень 10 класу;
- конкурсі творчих робіт від Агенції промоції «Суми» та проєкту «enWAR_mental» – «Україна після перемоги: зелене відновлення» – 1 учасниця – Кушнір Владіслава;
- Всесвітній акції «Година Землі – 2024» –1 учасниця – Савченко Поліна, учениця 5 класу.

Освітнє середовище закладу освіти

Для проведення цілеспрямованої роботи щодо створення середовища для культурної та безпечної поведінки дітей у закладі продовжив роботу Кабінет Безпеки. Кабінет розподілений на такі зони: зона перегляду відеоуроків та презентацій; зона пожежної безпеки; зона мінної безпеки; зона безпеки життєдіяльності; зона домедичної допомоги; зона психологічного розвантаження; ігрова зона для дітей молодшої вікової категорії. Функціонування кабінету безпеки сприятиме систематичній підготовці дітей та молоді з питань цивільного захисту, особистої безпеки, здорового способу життя та формуванню навичок самозахисту і рятування в умовах надзвичайних ситуацій.

У приміщенні будівлі школи розгорнуто «Пункт незламності», який передбачений для тимчасового перебування людей та в якому створено і підтримуються умови, мінімально необхідні для збереження життя і здоров'я населення у разі порушення систем централізованого водопостачання, водовідведення, електро-, газо- і теплопостачання та усіх видів електронних комунікаційних послуг в умовах воєнного стану. Облаштування здійснювалося шляхом підключення генератора, систем освітлення, опалювальних приладів, засобів для приготування гарячих напоїв, формування резервуару питної води.

Також у закладі завершується капітальний ремонт протирадіаційного укриття, яке найближчим часом прийматиме наших учнів.

Освітнє середовище закладу освіти – сукупність умов, що створюється в закладі освіти для навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти, і праці педагогічних працівників.

Протягом року продовжилась робота по удосконаленню освітнього середовища у напрямку підвищення безпечних умов перебування у закладі учасників освітнього процесу.

Безпечне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та моральної шкоди, зокрема, внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою

ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможлиблюють вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин (пункт 1 частини 1 статті 1 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

Важливою умовою забезпечення освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Тому, з метою виявлення рівня забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору було проведено самоаналіз, застосовуючи методи спостереження та опитування всіх учасників освітнього процесу.

Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством та є на особливому контролі в адміністрації закладу. Велика робота проведена педагогічним колективом по виконанню Закону України «Про охорону дитинства». Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

На початку навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки було складено соціальні паспорти класів та закладу, оновлено банк даних дітей всіх пільгових категорій.

На початок 2023/2024 навчального року були підготовлені списки учнів
Кількість дітей станом на травень 2024 року у них становить:

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування – 5 учнів;
- дітей з інвалідністю – 8 учнів;
- учнів з малозабезпечених сімей – 5;
- учнів з багатодітних сімей – 17;
- дітей, батьки яких є Захисниками України – 20;
- дітей внутрішньо переміщених осіб – 9;
- дітей з особливими освітніми потребами – 6;
- дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 4.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, дирекції школи.

Класні керівники та соціальний педагог школи на виховних годинах проводять бесіди щодо профілактики безпритульності, бездоглядності, попередження булінгу та різних форм насильства в сім'ях. Практичний психолог постійно проводить індивідуальну та групову роботу з метою профілактики серед учнівської молоді гострого й хронічного стресу.

Постійно в центрі уваги педагогічного колективу школи знаходиться правова освіта, профілактика правопорушень серед підлітків.

Соціальний захист, як одне із першочергових завдань закладу, передбачає здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також захисту прав та інтересів дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах. У жовтні 2023 року соціальним педагогом та фахівцем Служби у справах дітей Сумської міської ради було проведено громадський огляд дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування відповідно до чого були складені акти обстеження житлово-побутових умов проживання родини.

Велика увага в соціальній роботі приділяється соціальному супроводу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Улітку 2023 року 2 учнів даної категорії були забезпечені шкільною та спортивною формами за рахунок державного бюджету.

На сьогоднішній день усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені єдиним квитком, який надає право дітям зазначених категорій на безкоштовне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, спортивних споруд, безоплатний проїзд у громадському міському (приміському) транспорті (крім таксі).

У грудні 2023 року 34 дитини пільгової категорії отримали солодкі новорічні подарунки за кошти місцевого бюджету та мали можливість переглянути в Сумському обласному театрі для дітей та юнацтва та Сумської обласної філармонії вистави до нового року.

Харчування та здоров'язбережувальна діяльність закладу

У зв'язку з військовим станом та навчанням дітей з використанням технологій дистанційного навчання протягом 2023/2024 навчального року харчування в закладі не здійснювалось.

Одним із пріоритетних напрямів виховання є формування здоров'язбережувального середовища. З огляду на це, у школі серед учнів та їх батьків активізовано просвітницько-роз'яснювальну роботу з питань дотримання та формування здорового способу життя, гігієни й охорони здоров'я. На уроках проводяться фізкультхвилинки.

Невід'ємною складовою здоров'язбереження є заняття фізичними вправами на уроках фізичної культури та в позакласній роботі, яка певною мірою визначається потребами та побажаннями учнів, адже вони часто є ініціаторами багатьох починань, нерідко вносять свої пропозиції не тільки вчителям фізичної культури та класним керівникам, а й адміністрації школи.

Медичне обслуговування

У закладі є медичний пункт, який в основному забезпечений обладнанням та медикаментами відповідно до вимог. У 2023 році медичний пункт було поповнено за рахунок гуманітарної допомоги.

№	Найменування	Од. вим.	Кількість	Ціна, грн.	Сума, грн.
---	--------------	----------	-----------	------------	------------

1	Бахили	штук	40	2,00	80,00
2	Халат одноразовий	штук	20	26,00	520,00
3	Шапочка медична	штук	10	2,00	20,00
	Разом				620,00

У 2023 році було придбано медикаменти на суму 512,00 грн. за кошти місцевого бюджету, а саме:

1. Аміак флак – 1 шт.;
2. Бинт – 2 шт.;
3. Біосепт 96 % флак – 1 шт.;
4. Вугілля активоване – 3 шт.;
5. Косинка перев'язувальна – 2 шт.;
6. Перекис водню флак – 2 шт.;
7. Серветки медичні – 1 пач.;
8. Хлоргексидин – 3 шт.

Для оснащення медичного пункту, що знаходиться протирадіаційному укритті було придбано медичне обладнання, медичний одяг та меблі:

1. Шафа медична – 1 шт.;
2. Халат медичний – 1 шт.;
3. Ноші медичні – 1 шт.

Але проблемою залишається кадрове питання, відсутня медична сестра.

Стан травматизму

Питання безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму учасників освітнього процесу знаходяться на постійному контролі адміністрації закладу. На початку навчального року було проведено перевірку ступеня готовності школи до нового навчального року щодо створення безпечних умов навчання. У навчальних кабінетах хімії, інформатики, біології та спортивному залі наявні інструкції, журнали реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в закладі освіти, розроблено заходи з безпеки життєдіяльності і протипожежної безпеки. За результатами профілактичного медогляду учнів їх розподілено за групами фізичної підготовки, створено їм відповідні умови навчання, про що видано наказ по школі від 08.09.2023 № 155 «Про розподіл учнів на групи здоров'я», що враховується вчителями фізичної культури під час проведення уроків.

Згідно з річним планом роботи школи, з метою попередження серед учнів випадків дитячого травматизму, покращення рівня знань з правил дорожнього руху у вересні щорічно проводиться місячник безпеки дорожнього руху під загальною назвою «Увага! Діти на дорозі!». З метою формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, навичок безпечної поведінки в жовтні та квітні у закладі проводиться Тиждень безпеки життєдіяльності. До ряду заходів, які проходили у вищезазначені терміни, було включено виховні години, бесіди по класах та такі вікторини: «Як ми знаємо правила дорожнього руху», «Правила поведінки на вулиці», «Безпечна дорога до школи», «Надзвичайні ситуації», «Із вогнем не жартуй – життя своє цінуй», «Безпека понад усе», «Поговоримо про безпеку»,

«Обережно, міни!», «Вибухові боєприпаси», Організовувались конкурси малюнків на тему «Діти і дорога», «Ми – пішоходи».

Тиждень знань з основ БЖД у школі був цікавий, насичений дослідницькими, розвивальними, інтерактивними заходами, сприяв формуванню в учнів здоров'язберезувальної компетентності, актуалізував знання здобувачів освіти з пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Організація позакласної виховної роботи

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює всі сфери шкільного життя і ґрунтуються на цінностях.

Основною метою у вихованні учнів у 2023/2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам.

Тому, протягом всього навчального року виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

У роботі з учнями педагоги закладу опираються на нормативну базу, щодо організації виховної роботи у закладі, а саме: на Конституцію України, Конвенцію ООН про права дитини, Декларацію прав дитини, Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами, Кодекс безпечного освітнього середовища, Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про інноваційну діяльність», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань освіти», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про основні засади молодіжної політики», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», «Про засудження

комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про протидію торгівлі людьми», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Укази Президента «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», «Про День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України», «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України». А також на Концепцію Нової української школи (2016), Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.

Ключовою темою виховної роботи в закладі залишається національно-патріотичне виховання учнів, сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, виховання патріотів з активною життєвою позицією, які діють згідно з морально-етичними принципами і здатні приймати відповідальні рішення, змінювати навколишній світ, конкурувати на ринку праці та вчитися впродовж життя.

Виховна робота в закладі протягом навчального року була побудована на засадах національно-патріотичного виховання здобувачів освіти.

Реалізація даного напрямку відбувалася через проведення заходів, які мали різні форми роботи, а саме:

– онлайн-конкурси: «Дари природи», «День квітів», «Ми пішоходи», «Безпека руху пішоходів», «Вільний народ вільної держави», «Нам потрібен мир», «Україна – наша держава»;

– виховні години: «Ми – роду козацького діти, землі української цвіт», «Герої не вмирають», «Вшанування гідності», «День пам'яті жертв голодомору», «Трагедія на Чорнобильській АЕС», «Пам'ятаємо, перемагаємо», «Ми віримо в сили ЗСУ» та інші;

– флешмоби: «Ми віримо в Україну», «Голуб миру», «Всесвітній День бібліотеки»;

– акції: «Намалюй листи солдату», «Національний тиждень читання», «Допоможи зимуючим птахам!», «Пам'ятаємо»;

– тематичні тижні, зокрема: Тиждень безпеки життєдіяльності «Увага! Діти!», Тиждень книги, Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень патріотичного виховання, Тиждень протидії булінгу та цькуванню, Тиждень учнівського самоврядування.

Упродовж навчального року учасники освітнього процесу нашого закладу брали участь у тематичних тижнях, на яких змогли проявити свої інтелектуальні здібності, розкрити багатогранність своїх інтересів.

Традиційно на початку нового навчального року в школі було проведено “Олімпійський тиждень” (онлайн), у рамках якого організовано чимало цікавих заходів: тематичні виховні години, інформаційні хвилини, олімпійські уроки, конкурси малюнків, які мали на меті поширити серед дітей та учнівської молоді здоровий спосіб життя, сприяти залученню їх до активних занять спортом. До проведення “Олімпійського тижня” долучилися учні початкової школи. Вони взяли участь у конкурсі малюнку на спортивну тематику “Я - майбутній олімпієць”. Учні продемонстрували своє вміння малювати та фантазувати.

У листопаді 2023 року було проведено тиждень хімії «Хімічні сполуки та явища навколо нас». Протягом тижня в закладі було підбито підсумки STEM-заходу «ЕКСПЕРИМЕНТАРИУМ» для учнів 8 класу, який відбувся на базі СДПУ ім. А.С. Макаренка. Учні Донець В., Горбуль Я. і Кушнір В. разом із учителем хімії Лебединець Н.І. відвідали хімічну лабораторію педагогічного університету. Викладачі кафедри біології людини та методики навчання хімії СДПУ імені А.С. Макаренка дослідили та опрацювали з учнями методику дослідження сортів чаю на вміст крохмалю та вітамінів. Перевірку знань здобувачів освіти було здійснено за допомогою онлайн-квесту навчальної платформи «Kahoot!»

З метою розширення та поглиблення лінгвістичних знань з англійської мови, розвитку комунікативних умінь і навичок, етичного виховання, духовного багатства в лютому було проведено Тиждень англійської мови.

У рамках тижня вчителями Мальованик О.В та Матвієнко О.О. було проведено ряд заходів: флешмоби, показові уроки, проєктна робота.

Учні 2-10 класів взяли участь у флешмобі «Любять Україну» («Love our Ukraine»), у якому вони декламували рядки вірша відомого українського поета В. Сосюри англійською мовою.

Проєктну роботу представили учні 3 і 9 класів. Здобувачі закладу поділилися своїми уявленнями про школу мрії і відтворили їх у малюнках. Учні ж 9 класу долучилися до проєкту «Винаходи і винахідники, які змінили світ».

Весело та пізнавально для здобувачів освіти пройшов Тиждень початкової школи. Проведені вчителями конкурси, ігри, змагання розвивали творчість учнів, вчили бути спостережливими та креативними. Кожен проведений день тижня мав свою тематику. Робота була спланована вчителями так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності учителів та учнів, були цікавими та корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку дитини. Протягом тижня учні початкових класів проявили себе і показали, що вони є розумними, творчими, артистичними, кмітливими.

Цікаво та змістовно у березні 2024 року під керівництвом учителя географії Гавриш В.В. пройшов Тиждень географії та економіки.

Для здобувачів освіти 6-10 класів були проведені освітньо-інформаційні природоохоронні хвилини, інтерактивні вправи, сплановано перегляд відеороликів на екологічну тематику. Протягом тижня географії

учениця 8 класу, Кушнір Владислава, узяла участь у конкурсі творчих робіт від Агенції промоції «Суми» та проєкту «enWAR_mental» – «Україна після перемоги: зелене відновлення». Окрім того, учні 8 та 9 класів брали участь у Всеукраїнському STEAM-турнірі від КМДШ 2024, на якому змогли проявити свої знання та вміння по даному предмету. Крім того, учитель Гавриш В.В. разом з учнями 6-Б класу обговорили нагальні проблеми людства та розробили план дії щодо їх врегулювання. Учні 6-А класу за допомогою підручних засобів створювали моделі природних явищ та як справжні дослідники вчилися формувати колекції комах та мінералів.

З метою посилення зацікавленості учнів українською мовою, формування мовленнєвої культури, виховання почуття патріотизму, вшанування пам'яті видатного поета-генія Тараса Шевченка у березні в закладі було проведено Тиждень української мови та літератури, Шевченківські дні. Тиждень розпочався флешмобом “Вірші Кобзаря в моєму серці” та віртуальною подорожжю Сумщиною “Стежками Тараса Шевченка” для учнів 6-А, 6-Б, 8, 9 класів. Молодші школярі взяли участь у грі-квесті “Що ми знаємо про Тараса Шевченка”, уроці-подорожі “Сторінками життя Тараса Шевченка”, вікторині “Що ми знаємо про Тараса Шевченка”. Учні 5-8 класів відвідали літературно-мистецький вернісаж «Тарасе, слово твоє вічно буде з нами» на базі СОУНБ. У рамках тижня були проведені показові уроки вчителями-словесниками. Крім того, у закладі була створена книжково-літературна виставка “Його слова, його велична пісня”, організована бібліотекарем школи Урчик О.В. Учні з усіх класів відвідали виставку та познайомилися із новими книгами про Тараса Шевченка.

Із метою підвищення зацікавленості учнів до уроків математики, поглиблення уявлення про використання відомостей з даного предмета у березні вчителями було організовано Тиждень математики, протягом якого було проведено показові уроки, цікаві онлайн-перерви. Учні закладу мали можливість за посиланнями розгадувати математичні головоломки, логічні задачі. Учителі математики, інформатики та фізики наповнювали різноманітним контентом онлайн-дошку Padlet «Математика – це круто!», яка функціонує з 2020 року (учні школи за допомогою QR-коду могли приєднатися та залишити свій відгук чи допис на онлайн-дошці). На онлайн-дошці оформлено учителем математики Бойко О.М. стенд «Чому потрібно вивчати математику?»

Протягом тижня було забезпечено участь учнів 1-6 класів у Всеукраїнському математичному конкурсі “Кенгуру”, який цього року проходив онлайн. На перервах учні старшої школи могли здійснити віртуальну подорож до світу математичних головоломок та ігор, відсканувавши QR-коди або перейшовши за відповідним посиланням.

На уроках інформатики учні 2-10 класів брали участь в освітньо-популярній грі “Здолай шахрая”, де в ігровій формі дізнавались про наслідки прийнятих рішень, поради щодо виявлення шахрайства та дієві засоби захисту у кожній ситуації.

У квітні педагогами закладу було організовано «STEM-тиждень – 2024». Було проведено показові уроки та позаурочні STEM-активності серед здобувачів освіти 2 - 10 класів. Головним завданням учителів було зацікавити учнів незвичайними способами опанування нових знань та пошуком вирішення певних життєвих ситуацій.

Учні 8 класу разом з учителем Ємцевої І. М. здійснили віртуальну мандрівку Сумщиною у межах проекту «Літературна Україна». Під час подорожі восьмикласники склали онлайн – карту, за допомогою пазлів відзначали на ній місця, пов'язані з життям чи творчістю відомих письменників і поетів.

Учням 10 класу було запропоновано долучитися до проекту, ініційованого Володимиром Зеленським «Всеукраїнські шкільні ліги: «Пліч - о - пліч».

На уроці хімії у 9 класі учні розв'язували експериментальні задачі та мали можливість провести дослідницький STEM-практикум з теми «Білки».

На уроці технології учні 6-Б класу дізналися про те, як можна вирощувати рослини вдома та як правильно піклуватися про них.

На уроках географії учні 6-х класів ознайомилися з найпростішими експериментами, які моделюють явища і процеси, що відбуваються в надрах земної кори та в природі в цілому. У домашніх умовах здобувачі освіти, під наглядом дорослих, відтворили найбільш вражаючий на їх думку дослід і таким чином закріпили раніше вивчений теоретичний матеріал.

У квітні пройшов Тиждень зарубіжної літератури. У рамках тижня бібліотекар закладу (Урчик О.В.) підготувала літературну виставку «Книги-ювіляри». Учні 5-10 класів відвідали віртуальну екскурсію «Мандрівка найвеличнішими бібліотеками світу». Крім того, учитель зарубіжної літератури, Геренко І.В., провела показовий урок у 8 класі на тему: «Антуан де Сент-Екзюпері «Маленький принц», на якому учні із задоволенням інсценізували інтерв'ю з письменником, демонстрували ілюстрації до твору, розгадували ребуси, кросворди.

З метою популяризації читацької компетентності учнів, популяризувати книги відомих українських письменників у жовтні 2023 року під гаслом «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» пройшов Всеукраїнський місячник шкільної бібліотеки. У рамках місячника були організовані книжкові виставки: «Книжковий дім відкритий всім», «Українські лицарі духу» (до дня захисників і захисниць України), «Співуча мова моя...» (до дня української писемності та мови), які відвідали учні нашого закладу. Класними керівниками початкової ланки в онлайн-режимі були проведені такі літературні ігри: «Країна мовних знаків», «Українські прислів'я та приказки», «Символи твої, Україно!» Для учнів середньої та старшої ланки проведені бесіди: «У моєму серці живе Україна», «Право на життя», виховні години «Україна – минуле – сучасне – майбутнє», «Мова – духовний скарб», години спілкування «Що я можу зробити для Батьківщини?», «Повертайся живим!».

До того ж, згідно календаря пам'ятних та знаменних дат протягом 2023/2024 н. р. у шкільній бібліотеці діяли книжкові виставки: «Під мирним небом», «Брати наші менші», «Україна пам'ятає», «Україно, соборна державо, сонценосна колиска моя!», «Нескорені герої», «В єднанні наша сила», «Рідна мова чиста, як роса», «Його слова- його велична пісня!» .

У навчальному закладі волонтерство — важливий аспект виховної роботи. Воно стало невід'ємною частиною життя учнів нашої школи, вчителів та батьків. Протягом навчального року було організовано та проведено 8 благодійних акцій “Ми віримо в ЗСУ”, до яких активно долучилися усі бажаючі, які завзято працювали, а саме: закупляли продукти харчування, теплі речі, донати на підтримку ЗСУ.

Крім того, до Дня Волонтера в закладі було проведено ряд заходів:

- виховні години, які закликали дітей бути добрішими та люблячими до оточуючих себе людей, допомогати в складних ситуаціях;
- онлайн-уроки, на яких діти виготовили квітку доброти та розробили чек-лист добрих справ;
- благодійна акція «Хей бро! Твори добро».

Важливою складовою освітнього процесу є робота з батьками, у здійсненні якої вагоме місце посідають класні керівники, які ведуть постійну співпрацю з батьками з питань навчання, виховання, безпеки життєдіяльності. Ця робота направлена на створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі, є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх учнів, зокрема: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через батьківські чати, соціальні мережі, мобільний телефон; проводять батьківські збори, анкетування, індивідуальні бесіди.

Школа є відкритою для діалогу та співпраці у спільній меті задля надання якісних освітніх послуг.

Усі новини шкільного життя впродовж навчального року висвітлювалися на сайті нашого закладу

Енергоефективність

Аналіз використання енергоресурсів та води за вересень-грудень 2023 рік та січень - травень 2024 рік та опалювальний період 2023-2024р. показав, що заклад використав:

- Електричної енергії – 7352 кВт/год;
- Холодної води – 188 м³;
- Теплової енергії – за опалювальний період жовтень- грудень 2023 рік та січень-березень 2024 рік - 113,61Гкал.

Порівняльний аналіз споживання енергоресурсів та води за 2022/2023 н. р та 2023/2024 н. р

Назва ресурсу	Місяць	2022/2023 н. р.	2023/2024 н. р.	Причина перевитрати/економії порівняно з попереднім н. роком

Теплова енергія Гкал	Вересень	-	-	Відключено опалення
	Жовтень	-	7,31	Перевитрати + 7,31. В 2022р. опален. було вкл. 01.11.22р.
	Листопад	17,63	13,42	Економія – 4,21. Теплі погодні умови
	Грудень	23,822	25,28	Перевитрати +1,458. Зменшені обсяги споживання
	Січень	24,82	24,51	Економія – 0,31. Теплі погодні умови
	Лютий	22,88	22,62	Економія – 0,26. Незначне відхилення
	Березень	19,95	20,47	Перевитрати +0,52. Незначне відхилення
	Квітень	-	-	Відключено опалення
Всього Гкал		109,102	113,61	
Електрична енергія кВт/год	Вересень	499	249	Економія + 250. Поточний ремонт системи опалення в 2022 році
	Жовтень	414	438	Перевитрати + 24. Цілодобове освіт. ПРУ
	Листопад	513	573	Перевитрати +60. Цілодобове освіт. ПРУ
	Грудень	430	897	Перевитрати + 467. Кап. рем. ПРУ
	Січень	334	1325	Перевитрати + 991. Кап. рем. ПРУ
	Лютий	455	1982	Перевитрати + 1527. Кап. рем. ПРУ
	Березень	338	1065	Перевитрати +727. Кап. рем. ПРУ
	Квітень	484	823	Перевитрати +19. Цілодоб. освітлення ПРУ та робота сист. вентиляції в ПРУ
Всього кВт/год		3467	7352	
Вода м ³	Вересень	28	21	Економія – 7. Промивка системи опалення в 2022 році
	Жовтень	13	19	Перевитрати + 6. Щоденне миття ПРУ та Пункту Незламності
	Листопад	15	20	Перевитрати +5. Кап. рем. ПРУ
	Грудень	17	23	Перевитрати +6. Кап. рем. ПРУ
	Січень	14	24	Перевитрати +10. Кап. рем. ПРУ
	Лютий	17	31	Перевитрати +14. Кап. рем. ПРУ
	Березень	19	27	Перевитрати + 8. Кап. рем. ПРУ
	Квітень	16	23	Перевитрати + 7. Щоденне миття ПРУ
Всього м ³		139	188	

Протягом ремонту ПРУ було оновлено системи опалення, електропостачання, водопостачання та каналізації. Встановлено систему припливно-витяжної вентиляції, аварійне освітлення та евакуаційне освітлення.

Реставраційний ремонт протирадіаційного укриття, який наразі триває. Чекаємо на встановлення трьох металевих захисно-герметичних дверей для захисних споруд цивільного захисту. На даний час встановлено одні двері.

З метою зменшення енергоспоживання у закладі проводяться такі заходи:

1. Щоденне внесення показників приладів обліку енергоносіїв та води на платформі «uMuni» (щоденно до 09.00 години).

2. Щоденне фіксування використання енергоресурсів у журналах обліку.

3. Щомісячно здійснюється аналіз використання енергоносіїв з внесенням показників в електронну таблицю за посиланням (1 числа кожного місяця).

4. Постійний контроль за додержанням нормативних обсягів енергоспоживання.

5. Вимкнення усіх електроприладів, які не використовуються (не залишати їх у режимі очікування).

6. Зачинення вікон і дверей.

7. Дотримання температурного режиму в закладі.

8. Проводиться своєчасний ремонт діючого обладнання.

Протягом 2023/2024 н.р у закладі було виконано:

1. Проведення провідного телефонного зв'язку до протирадіаційного укриття.

2. Встановлено систему оповіщення в закладі (евакуаційне освітлення).

3. Проведення локальної мережі інтернет до протирадіаційного укриття.

4. Заміна запобіжників до електричного лічильника «Їдальня».

5. Проведено толоку з благоустрою території закладу, участь у якій взяло 7 учасників. Було проведено обкопування дерев та кущів, упорядкування клумб та газонів, поповнення піску на території спортивного майданчику та зонах безпеки біля нестандартного обладнання, покос трави, прибирання від сміття територію закладу.

6. Розроблено та узгоджено з ТОВ «Сумитеплоенерго» графік підготовки теплового господарства об'єкту до опалювального періоду 2024/2025 р.р. Розпочато підготовку теплового господарства об'єкта до опалювального періоду 2024/2025 р.р.

7. Повірка манометрів.

У закладі постійно проводиться навчальна, позакласна та виховна робота спрямована на розширення та поглиблення знань учнів щодо проблематики енергоефективності та раціонального природокористування.

У 2023/2024 н. р. традиційно учні школи були залучені до вивчення додаткового онлайн-курсу «Основи енергопостачання та енергозбереження» в рамках Всеукраїнського проєкту «Енергоефективні школи: нова генерація».

Енергозберігаюча тематика розкривається і в позаурочний час. Так з учнями 6-х класів під час осінніх канікул працювали над питанням актуальності проблеми в межах виховного заходу «Енергозбереження – нагальна проблема людства!» Разом з учнями 8-го класу взяли участь у online-челенджі «Енергозбереження в дії».

Щороку у світі 11 листопада відзначають Міжнародний день енергозбереження. Основна мета якого – зосередити увагу на важливості ефективного управління енергією та стимулювати зусилля щодо збереження

ресурсів для майбутніх поколінь. Наш заклад теж доєднався до відзначення цієї події. Класні керівники провели тематичні заходи на виховних годинах.

У закладі в період з 15 вересня по 19 грудня 2023 було переведено заходи до Всесвітнього дня прибирання «WorldCleanupDay», що мали на меті: формування національної культури чистоти, благоустрою, правильного поводження з відходами, дбайливого ставлення до довкілля, створення сприятливих умов для розвитку волонтерства і самореалізації української молоді, розвитку місцевих громад та залучення ВПО до суспільно корисної діяльності.

Окрім позаурочних заходів, проблематика енергоефективності та раціонального природокористування розглядається в межах освітнього процесу. За даною тематикою проведено 10 уроків в 7-10 класах та інформаційні бесіди у 2 -6 класах.

Згідно з планом заходів з висвітлення питань енергоефективності та ресурсозбереження в закладі на 2024-2026 роки, протягом I кварталу 2024 року вчителями та іншими працівниками закладу було опрацьовано вебінар з теми «Енергоменеджмент практичні кейси масштабних вигод громад» (спікер: Олексій Корчміт, голова Української Асоціації енергосервісних компаній (екс-радник голови Державного агентства з енергоефективності та енергозбереження України)). З метою залучення здобувачів освіти до вирішення актуальної проблеми енергозбереження, в рамках тижня географії учні 10 класу обговорили питання правової бази та державної політики в галузі енергоефективності, де висловили власні погляди щодо її реалізації в Україні в умовах воєнного часу.

Учениця 8 класу Кушнір Владислава взяла участь у конкурсі творчих робіт від Агенції промоції «Суми» та проєкту «enWAR_mental»– «Україна після перемоги: зелене відновлення», де графічно зобразила своє бачення повоєнної відбудови держави.

Учениця 5 класу Савченко Поліна, разом з учителем інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» Лебединець Н. І. долучилися до конкурсу в рамках підтримки Всесвітньої акції «Година Землі – 2024» – «Еко - мішечок».

Зміцнення та модернізації **матеріально-технічної бази закладу освіти**

У 2023 році закладом раціонально використані кошти в рамках кошторису для зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази.

Бюджетні кошти у 2023 /2024 н.р витрачались на:

№	КЕКВ 2210	Шт.	Витрачено
1	Придбання паперу ксероксного	55	11300
2	Придбання запобіжників	3	1137
3	Придбання батарейки	4	80,64
4	Придбання прожектора	1	83,89
5	Придбання провіда	10	564,50
6	Придбання провіда	5	73,90

7	Придбання розетки потрійної монофазної	1	178,93
8	Придбання вилки каучук помаранчевої	1	42,62
9	Придбання дзвінка	1	312,69
10	Придбання блока безперебійного живлення 5А 12 В	1	1950
11	Придбання акумулятора 7 А 12 V	1	1150
12	Придбання стелаж металевий фарбований МСП-8, білий	3	13896
13	Придбання термо-гігромент цифровий Т-18	1	413
14	Придбання щітки д/унітазу	2	167,08
15	Придбання кия для щіток та швабр	2	82,20
16	Придбання мопа	2	150,76
17	Придбання кошика для сміття	2	97,46
18	Придбання відра 9 л	2	175,80
16	Придбання відра прямокутного 14 л	2	209,62
17	Придбання віджима для відра	2	45,80
18	Придбання к-та д/прибирання (щітка з совком)	2	444,20
19	Придбання дозиметра-радіометра	1	2585
20	Придбання газоаналізатора	1	1440
21	Придбання шафи медичної	1	4815
22	Придбання легкого костюма	1	2649,36
23	Придбання легкого костюма	1	2649,36
24	Придбання халата медичного	1	390
25	Придбання ноші медичні	1	2876
	Всього		49960,81
	КЕКВ 2240		
1	Послуги телефонного зв'язку		778,77
2	Плата за користування мережею Інтернет		4580
3	Перезарядка та регенерація картриджів		3768
4	Обробка приміщень від гризунів		3097,92
5	Охорона об'єкту		4000
6	Обслуговування установки та оповіщення пожежної сигналізації		4000
7	Послуги цілодобового пожежного спостереження		2800
8	Послуги оперативного і технічного обслуговування та поточного ремонту електрообладнання		18642,16
9	Послуги з надання пакетів оновлення програмного комплексу "Курс"		2450
10	Послуги зв'язку (проведення провідного телефонного зв'язку)		1800
11	Послуги по встановленню системи оповіщення (евакуаційного освітлення)		45937
12	Послуги з виготовлення облікової док-ції на об'єкт культурної спадщини пам'ятку архітектури місцевого значення		78355,71

13	Послуги з поточного ремонту локальної мережі інтернет	3450
14	Послуги по позачерговій техн. перевірці правильності роботи засобу обліку (перевірка схеми вмикання)	509,45
	Всього	174169,01
	КЕКВ 2275	
1	Поводження ТПВ	2857,20

Не дивлячись на складний період у розвитку держави через війну, що безперечно наклало глибокий негативний відбиток у роботі та розвитку закладу, школа продовжую працювати удосконалюватись, долаючи негаразди сьогодення.