

учня/учениці _____ класу

(ім'я та прізвище _____)

2021/2022 навчальний рік

№ з/п	Характеристика навчальної діяльності	Сформовано (V) /формується
1	Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	
3	Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями	
4	Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	
5	Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	
6	Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	
8	Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	
9	Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	
10	Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання
Інформатична освітня галузь		
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	
4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	
Мистецька освітня галузь		
Мистецтво: музичне мистецтво		
1	Описує враження від сприймання музичних творів, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	
2	Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	
Мистецтво: образотворче мистецтво		
1	Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	
2	Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	
Фізкультурна освітня галузь		
1	Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль, самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	
2	Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	
3	Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу _____

Рекомендації вчителя _____

Учитель _____
(підпис) _____ (ініціали, прізвище)

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють _____
(будь ласка, заповніть або поверніть екземпляр до школи)

Батьки/особи, що їх замінюють _____
(підпис) _____ (ініціали, прізвище)

Керівник закладу освіти _____ **Ніна ЩЕРБАНЬ**
(підпис)

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання
Мовно-літературна освітня галузь		
Українська мова (мова навчання)		
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки	
4	Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	
Іноземна мова (англійська)		
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	
2	Читає з розумінням іноземною мовою	
3	Висловлюється іноземною мовою	
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	
Математична освітня галузь		
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	
3	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання
Природнича освітня галузь		
1	Установлює взаємозв'язки неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх	
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи із допомогою компасу	
5	Знаходить і показує на карті Україну, материка, океани та інші об'єкти відповідно до навчального плану	
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	
Соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі		
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати	
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля	
3	Пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	
4	Розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	
5	Пояснює від чого залежить безпека в докільлі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	
Технологічна освітня галузь		
1	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	
2	Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	
3	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	

