

ПОГОДЖЕНО
Управління освіти і науки
Сумської міської ради

від „28” вересня 2017 р.
Начальник управління освіти і науки


А.М. Данильченко

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Сумської міської ради
№ 2613
від „28” вересня 2017 р.

Сумський міський голова


О.М. Лисенко



**Статут
Комунальної установи
Сумська загальноосвітня школа
I-III ступенів № 8
Сумської міської ради
(нова редакція)**

м. Суми
2017 р.

I. Загальні положення

1.1. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Сумської міської ради (далі – навчальний заклад), заснована у 1953 році, є комунальною неприбутковою установою.

1.2. Повна назва навчального закладу - Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №8 Сумської міської ради.

Скорочена назва навчального закладу - КУ Сумська ЗОШ № 8 СМР.

1.3. Юридична адреса навчального закладу: 40022 м. Суми, вул. Троїцька, 7, тел. 22 – 11 – 93, e-mail: school8-sumy@ukr.net.

1.4. Засновником навчально-виховного закладу є Сумська міська рада (далі - Засновник). Засновник або уповноважений ним орган (управління освіти і науки Сумської міської ради) здійснює фінансування навчального закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування дітей.

1.5. Навчальний заклад є юридичною особою з дня його реєстрації, діяльність якого підпорядкована уповноваженому органу Сумської міської ради, має самостійний баланс, рахунки, печатки встановленого зразка, штамп, бланки з власними реквізитами.

1.6. Головною метою навчального закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

1.7. Головним завданням навчального закладу є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;

- виховання громадянина України;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення;

- виховання в учнів (вихованців) поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- реалізація права учнів (вихованців) на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів (вихованців);

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;

- створення умов для профорієнтації, розвитку профільного навчання молоді;

- реалізація права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття повної загальної середньої освіти за місцем проживання, залучення сім'ї до участі у навчально-реабілітаційному процесі з урахуванням особливостей розвитку та потреб дитини, створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство дітей з особливими освітніми потребами.

1.8. Навчальний заклад в своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778, Порядком організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 15 серпня 2011 р. № 872, Положенням про спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 09.12.2010 № 1224, іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції (254к/96-ВР) та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами МОН, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, цим Статутом.

1.9. Навчальний заклад самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та власним Статутом.

1.10. Навчальний заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- реалізацію головних завдань загальної середньої освіти, визначених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- дотримання державних стандартів освіти;
- безпечні умови освітньої діяльності;

- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

1.11. Навчальний заклад має право:

- проходити в установленому порядку державну атестацію;
- визначати форми, методи і засоби організації навчально – виховного процесу за погодженням із Засновником або уповноваженим ним органом;
- визначати варіативну частину робочого навчального плану;
- в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;
- спільно з вищими навчальними закладами, науково - дослідними інститутами та центрами проводити науково – дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- організовувати освітній процес за одним або кількома пріоритетними напрямками (технологічний, спортивний, гуманітарний тощо);
- запроваджувати індивідуальну, інклюзивну, дистанційну форми навчання;
- створювати спеціальні та інклюзивні класи;
- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників навчально – виховного процесу;
- бути власником і розпорядником рухомого і нерухомого майна згідно з законодавством України та власним Статутом;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;
- розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно – оздоровчих, лікувально – профілактичних і культурних підрозділів;
- користуватися пільгами, що передбачені державою;
- інші права, що не суперечать чинному законодавству України.

1.12. У навчальному закладі визначена державна (українська) мова документообігу, навчання і виховання дітей.

1.13. У навчальному закладі можуть створюватися та функціонувати: методичні об'єднання вчителів, творчі групи, консультаційні пункти, батьківська рада, психологічна служба, шкільний психолого-педагогічний консилиум.

1.14. Організація медичного обслуговування дітей навчального закладу забезпечується Засновником та здійснюється на безоплатній основі установою охорони здоров'я, що обслуговує дану територію.

1.15. Взаємовідносини навчального закладу з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними та згідно чинного законодавства України.

II. Комплектування навчального закладу

2.1. Зарахування учнів здійснюється за наказом директора.

Для зарахування учня до закладу батьки, або особи, які їх замінюють подають заяву, копію свідоцтва про народження, медичну довідку встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім дітей, які вступають до першого класу).

У разі потреби, учень може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого навчального закладу. Переведення учнів до іншого навчального закладу здійснюється з дотриманням вимог чинного законодавства України.

2.2. Наповнюваність загальноосвітніх класів не повинна перевищувати:

- 30 учнів у 1-9 класах;

- 35 учнів у 10-11 класах;

- 20 учнів класи з інклюзивним навчанням, з них: одна - три дитини з порушенням розумового розвитку або вадами опорно-рухового апарату, або зниженим зором чи слухом, або затримкою психічного розвитку тощо; не більш як двоє дітей сліпих або глухих, або з тяжкими порушеннями мовлення, або складними вадами розвитку (вадами слуху, зору, опорно-рухового апарату в поєднанні з порушенням розумового розвитку, затримкою психічного розвитку), або тих, що пересуваються на візках;

- 12 учнів спеціальні класи.

2.3. Зарахування дітей з особливими освітніми потребами до класів з інклюзивним навчанням здійснюється в установленому порядку відповідно до висновку психолого-медико-педагогічної консультації.

2.4. Зарахування дітей з особливими освітніми потребами до спеціальних класів здійснюється на підставі письмової заяви батьків або осіб, які їх замінюють, направлення відповідного органу управління освітою, висновку психолого-медико-педагогічної консультації з рекомендаціями щодо організації навчально-виховного процесу, індивідуальної програми реабілітації дитини-інваліда (для дитини з інвалідністю), висновку сурдолога (для дітей з порушеннями мовлення), окрім зазначених, подаються документи, передбачені для учнів загальноосвітнього навчального закладу.

2.5. Зарахування до груп продовженого дня і відрахування дітей із них здійснюється наказом директора на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють.

2.6. Відрахування дитини з навчального закладу може здійснюватися:

- за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють;
- на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини, що виключає можливість її подальшого перебування у даному навчальному закладі;
- учні, які не мають результатів річного оцінювання та державної підсумкової атестації (для випускників початкової та основної шкіл) у зв'язку із невідвідуванням загальноосвітнього навчального закладу (не менше шести останніх місяців навчального року підряд) та за відсутності будь-яких відомостей щодо місця їх проживання чи перебування, їхніх батьків, або законних представників, визнаються такими, що вибули із загальноосвітнього навчального закладу, та до наступного класу не переводяться згідно з рішенням педагогічної ради загальноосвітнього навчального закладу, що оформлюється відповідним наказом керівника загальноосвітнього навчального закладу.

2.7. Забороняється безпідставне відрахування дитини з навчального закладу.

2.8. Поділ класів при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових актів України.

III. Організація навчально-виховного процесу

3.1. Навчальний заклад планує свою роботу самостійно відповідно до перспективного, річного, помісячного плану.

3.2. У планах роботи відображаються найголовніші питання роботи навчального закладу, визначаються перспективи його розвитку. План роботи затверджується педагогічною радою навчального закладу.

3.3. Навчальний заклад здійснює навчально-виховний процес за денною формою навчання.

3.4. В основу навчально-виховного процесу покладені принципи гуманістичної, особистісно-орієнтованої освіти, національно-патріотичного виховання.

3.5. Навчально-виховний процес учнів у навчальному закладі здійснюється з урахуванням особливостей психічного та фізичного розвитку за змістом, формами і методами їх навчання, відповідного режиму дня, що

забезпечує системність навчально-виховної та корекційно-розвиткової роботи.

3.6. Навчально-виховний процес у навчальному закладі здійснюється відповідно до робочого навчального плану, складеного на основі Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України із конкретизацією варіативної частини і визначенням профілю навчання.

3.7. Робочий навчальний план навчального закладу погоджується педагогічною радою та затверджується уповноваженим органом Сумської міської ради.

3.8. Навчальний заклад працює за навчальними програмами, підручниками і посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України й реалізують навчально-виховні завдання на кожному ступені навчання на рівні державних стандартів та відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

3.9. У випадках, коли учні з особливими освітніми потребами не можуть засвоїти програму з окремих предметів, педагогічна рада за поданням шкільного психолого-педагогічного консилиуму та погодженням з батьками (особами, які їх замінюють) приймає рішення про переведення таких учнів на індивідуальну форму навчання або на навчання за індивідуальними навчальними програмами.

3.10. Індивідуальні навчальні програми розробляються вчителями на основі навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, та робочого навчального плану закладу, погоджуються з батьками (особами, які їх замінюють), розглядаються педагогічною радою і затверджуються керівником навчального закладу. Навчальні досягнення таких учнів оцінюються за обсягом матеріалу, визначеного індивідуальною навчальною програмою.

3.11. Індивідуалізація і диференціація навчання у навчальному закладі забезпечуються реалізацією інваріантної та варіативної частини Державних стандартів загальної середньої освіти. Варіативна частина формується з урахуванням профілю навчання.

3.12. Інклюзивна, індивідуальна та дистанційна форми навчання учнів у навчальному закладі організуються відповідно до чинних нормативно-правових актів України.

3.13. Особливістю навчально-виховного процесу у спеціальних класах є його корекційна спрямованість. Ефективність навчально-виховної, корекційно-розвиткової роботи досягається шляхом застосування

відповідних форм і методів навчання та забезпечення учнів сучасними навчальними та реабілітаційними засобами.

3.14. Навчально-виховний процес у навчальному закладі здійснюється за різними формами: у вигляді уроків, лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, диспутів, навчальних екскурсій та практики тощо. Навчальний заклад може реалізовувати навчальні програми і надавати платні послуги на договірній основі за переліком відповідно до Порядку надання платних послуг затвердженим Міністерством освіти і науки України за погодженням з Міністерством фінансів.

3.15. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог і затверджується директором.

3.16. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять у навчальному закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх потреб учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

3.17. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмета визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно – гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

3.18. У навчальному закладі визначення рівня досягнень учнів у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень у навчанні учнів (вихованців), ведеться тематичний облік знань.

У документі про освіту (табелі успішності, свідоцтві, атестаті) відображаються досягнення учнів (вихованців) у навчанні за семестри, навчальний рік та державну підсумкову атестацію.

3.19. Результати семестрового, річного оцінювання доводяться до відома учнів (вихованців) класним керівником (головою атестаційної комісії).

3.20. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили певний ступінь навчання, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації. Порядок проведення державної підсумкової атестації визначається Положенням про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України.

3.21. Порядок проведення державної підсумкової атестації визначається чинними нормативно-правовими актами України.

Зміст, форма і порядок державної підсумкової атестації встановлюються Міністерством освіти і науки України.

В окремих випадках учні за станом здоров'я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації у порядку, що встановлюється Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України.

3.22. Порядок переведення і випуск учнів навчального закладу визначається Інструкцією про переведення та випуск учнів навчальних закладів системи загальної середньої освіти усіх типів та форм власності, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України.

3.23. Учням навчального закладу, які закінчили певний ступінь навчального закладу, видається відповідний документ про освіту:

- по закінченні школи I ступеня - табель успішності;
- по закінченні школи II ступеня - свідоцтво про базову загальну середню освіту;
- по закінченні школи III ступеня - атестат про повну загальну середню освіту.

3.24. За успіхи у навчанні для учнів (вихованців) встановлюється моральне заохочення: нагородження грамотами, похвальними листами.

3.25. Відволікання учнів від навчальних занять на інші види діяльності забороняється, крім випадків, передбачених чинним законодавством.

3.29. Навчальний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Режим роботи навчального закладу встановлюється закладом з урахуванням особливостей організації навчально-виховного процесу відповідно до контингенту учнів та погоджується з Засновником або уповноваженим ним органом та Держпродспоживслужбою в м. Сумах.

Режим роботи груп продовженого дня визначається з 12.00.

3.30. Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів встановлюються навчальним закладом в межах часу, що передбачений робочим навчальним планом.

Навчальні заняття розпочинаються 1 вересня у День знань і закінчуються не пізніше 1 липня наступного року.

Навчальний рік поділяється на семестри.

3.31. За погодженням з уповноваженим органом Сумської міської ради з урахуванням місцевих умов, специфіки та профілю навчального закладу запроваджується графік канікул. Тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

3.32. Тривалість уроків у навчальному закладі становить: у підготовчому (спеціальному) класі, 1 класі - 35 хвилин, у 2 – 4 класах - 40 хвилин, 5-11 (12) класах – 45 хвилин. Зміна тривалості уроку допускається за погодженням з уповноваженим органом Сумської міської ради та Держпродспоживслужбою в м. Сумах.

IV. Організація харчування

4.1. У навчальному закладі організовується харчування дітей згідно з нормами. Кратність харчування визначається згідно до заяв батьків або осіб, які їх замінюють відповідно до норм чинного законодавства України.

4.2. Порядок забезпечення продуктами харчування встановлюється Засновником, відповідно до укладених угод та згідно з чинним законодавством України.

4.3. Контроль за організацією та якістю харчування, вітамінізацією страв, закладкою продуктів харчування, кулінарною обробкою, виходом страв, смаковими якостями їжі, санітарним станом харчоблоку, правильністю зберігання, дотриманням термінів реалізації продуктів покладається на медичних працівників та директора навчального закладу.

V. Учасники навчально-виховного процесу

5.1. Учасниками навчально – виховного процесу в загальноосвітньому навчальному закладі є:

- учні (вихованці);
- керівники;
- педагогічні працівники;
- психологи, бібліотекарі,;
- інші спеціалісти;
- батьки або особи, які їх замінюють.

5.2. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу визначаються чинним законодавством України, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку навчального закладу.

5.3. Учні мають право:

- на вибір форми навчання, факультативів, спецкурсів, позашкільних та позакласних занять;
- на користування навчально – виробничою, науковою, матеріально – технічною, культурно – спортивною, корекційно – відновною та лікувально – оздоровчою базою навчального закладу;
- на доступ до інформації з усіх галузей знань;

- брати участь у різних видах науково – практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
- брати участь у роботі органів громадського самоврядування навчального закладу;
- брати участь в обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації навчально – виховного процесу, дозвілля учнів (вихованців);
- брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо;
- на захист від будь – яких форм експлуатації, психічного і фізичного насилля, що порушують права або принижують їх честь, гідність;
- на безпечні і нешкідливі умови навчання, виховання та праці.

5.4. Учні зобов'язані:

- оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками, підвищувати загальнокультурний рівень;
- дотримуватися вимог статуту, правил внутрішнього розпорядку;
- бережливо ставитись до державного, громадського і особистого майна;
- дотримуватися законодавства, моральних, етичних норм;
- брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством;
- дотримуватися правил особистої гігієни.

5.5. Педагогічними працівниками навчального закладу можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

5.6. Призначення на посаду, звільнення з посади педагогічних та інших працівників навчального закладу, інші трудові відносини регулюються законодавством про працю, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами.

5.7. Педагогічні працівники мають право на:

- захист професійної честі, гідності;
- самостійний вибір форм, методів, засобів навчальної роботи, не шкідливих для здоров'я учнів (вихованців), участь в обговоренні та вирішенні питань організації навчально – виховного процесу;
- проведення в установленому порядку науково – дослідної, експериментальної, пошукової роботи;
- виявлення педагогічної ініціативи;
- проходити атестацію з метою отримання відповідної кваліфікаційної категорії та педагогічного звання;
- участь у роботі органів громадського самоврядування навчального закладу;

- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- отримання пенсії, у тому числі і за вислугу років в порядку, визначеному законодавством України;
- на матеріальне, житлово – побутове та соціальне забезпечення відповідно до чинного законодавства.

Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених законодавством України.

5.8. Педагогічні працівники зобов'язані:

- забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових, державних вимог;
- сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;
- сприяти зростанню іміджу навчального закладу;
- настановленням, особистим прикладом утверджувати повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;
- виховувати в учнів (вихованців) повагу до батьків, жінки, старших за віком, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України;
- готувати учнів до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;
- захищати учнів від будь – яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків, тютюну, іншим шкідливим звичкам;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру, виконувати статут навчального закладу, правила внутрішнього розпорядку, умови контракту чи трудового договору;
- виконувати накази і розпорядження керівника навчального закладу, органів управління освітою;
- брати участь у роботі педагогічної ради.

5.9. У навчальному закладі обов'язково проводиться атестація педагогічних працівників. Атестація здійснюється, як правило, один раз на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку навчального закладу, не виконують посадових обов'язків, умов колективного договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

5.10. Батьки та особи, які їх замінюють, мають право:

- обирати і бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування;
- звертатись до органів управління освітою, керівника навчального закладу і органів самоврядування з питань навчання, виховання дітей;
- брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації навчально – виховного процесу та зміцненні матеріально – технічної бази навчального закладу;
- на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування навчального закладу та у відповідних державних, судових органах.

5.11. Батьки та особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти і зобов'язані:

- забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти за будь – якою формою навчання;
- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;
- поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, державної та рідної мов, повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;
- виховувати у дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини, повагу до старших;
- вчити бережному ставленню до матеріальних цінностей.

5.12. Представники громадськості мають право:

- обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування в навчальному закладі;
- керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами і гуртками, секціями;
- сприяти покращенню матеріально – технічної бази, фінансовому забезпеченню навчального закладу;
- проводити консультації для педагогічних працівників;
- брати участь в організації навчально – виховного процесу.

5.13. Представники громадськості зобов'язані:

- дотримуватися Статуту навчального закладу, виконувати накази та розпорядження директора навчального закладу, рішення органів громадського самоврядування;
- захищати учнів від всіляких форм фізичного та психічного насильства;
- пропагувати здоровий спосіб життя, шкідливість вживання алкоголю, наркотиків, тютюну тощо.

VI. Управління навчальним закладом

6.1. Управління навчальним закладом здійснюється його Засновником. Засновник здійснює свої повноваження безпосередньо та через уповноважений ним орган відповідно до чинного законодавства України.

6.2. Безпосереднє керівництво навчальним закладом здійснює його директор. Директором може бути лише громадянин України, який має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менш як 3 роки.

Директор навчального закладу та його заступники призначаються і звільняються з посади уповноваженим органом Сумської міської ради. Призначення та звільнення заступників директора здійснюється за поданням директора з дотриманням чинного законодавства України.

6.3. Директор навчального закладу:

- здійснює керівництво колективом закладу, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівнів працівників;
- організовує навчально – виховний процес;
- забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, рівнем досягнень учнів у навчанні, якістю знань, умінь та навичок учнів;
- діє від імені закладу, представляє його в усіх державних та інших органах, установах і організаціях, укладає угоди з юридичними та фізичними особами;
- створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та позашкільній роботі, проведення виховної роботи;
- забезпечує дотримання вимог охорони дитинства, санітарно – гігієнічних та протипожежних норм, техніки безпеки;
- розпоряджається в установленому порядку майном і коштами навчально-виховного комплексу;
- підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно – експериментальної роботи педагогів,;
- відповідає за дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази навчально-виховного комплексу;
- приймає на роботу та звільняє з роботи технічний та обслуговуючий персонал;
- видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження, контролює їх виконання;
- створює умови для творчого зростання педагогічних працівників, застосування ними ефективних форм і методів навчання та виховання, підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідницької та експериментальної роботи педагогів;

- дає дозвіл на участь діячів науки, культури, членів творчих спілок, працівників підприємств, установ, організацій у навчально-виховному процесі,

- забезпечує права учнів (вихованців) на захист їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;

- контролює відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;

- вживає заходів щодо запобігання вживання учнями алкоголю, наркотиків, попередження злочинності і бездоглядності серед неповнолітніх;

- розглядає пропозиції педагогічної ради про виключення учнів (вихованців) з навчального закладу і за наявності підстав вирішує разом з батьками та службою у справах дітей питання про їхнє подальше навчання;

- контролює організацію харчування і медичного обслуговування дітей;

- призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, навчально - дослідними ділянками;

- здійснює контроль за проходженням працівниками у встановлені терміни обов'язкових медичних оглядів і несе за це відповідальність;

- за погодженням із профспілковим комітетом затверджує правила внутрішнього розпорядку, посадові обов'язки працівників закладу;

- несе відповідальність за свою діяльність перед учнями (вихованцями), батьками, педагогічними працівниками, Засновником та уповноваженим ним органом, органами виконавчої влади тощо;

- щороку звітує про свою роботу на загальних зборах (конференціях) колективу.

6.4. У навчальному закладі створюється постійно діючий дорадчий колегіальний орган - педагогічна рада. Головою педагогічної ради є директор навчального закладу. До складу педагогічної ради входять: директор, педагогічні працівники, завідуючий бібліотекою, медичні працівники. До складу педагогічної ради навчального закладу можуть входити голова ради навчального закладу, голови батьківських комітетів. Запрошеними з правом дорадчого голосу можуть бути представники громадських організацій, батьки, або особи, які їх замінюють.

6.5. Робота педагогічної ради планується відповідно до потреб навчального закладу.

Кількість засідань педагогічної ради визначається їхньою доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

Члени педагогічної ради мають право виносити на її розгляд актуальні питання навчально-виховного процесу.

6.6. Педагогічна рада розглядає питання:

- удосконалення і методичного забезпечення навчально-виховного процесу, планування та режиму роботи закладу;

- переведення учнів до наступних класів і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;
- морального та матеріального заохочення учнів (вихованців) та працівників закладу;
- інші питання, що не суперечать чинному законодавству України.

6.7. Вищим органом громадського самоврядування навчального закладу є загальні збори (конференція) колективу, що скликаються не менше одного разу на рік. До участі в загальних зборах (конференції) обираються делегати від таких трьох категорій:

- працівників навчального закладу - зборами трудового колективу;
- учнів навчального закладу другого-третього ступеня - класними зборами;
- батьків, представників громадськості - класними батьківськими зборами.

Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів.

Термін їх повноважень становить 1 рік. Загальні збори (конференція) правочинні, якщо в їхній роботі бере участь не менше половини делегатів кожної з трьох категорій. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів. Право скликати загальні збори (конференцію) мають голова ради навчального закладу, учасники зборів (делегати конференції), якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор навчального закладу, Засновник.

Загальні збори (конференція):

- заслуховують звіт директора і голови ради навчального закладу;
- розглядають питання навчально-виховної, методичної, фінансово-господарської діяльності навчального закладу;
- обирають раду навчального закладу, її голову, встановлюють термін їх повноважень;
- затверджують основні напрямки вдосконалення навчально-виховного процесу, розглядають інші найважливіші напрямки діяльності закладу;
- приймають рішення про стимулювання праці керівників, інших працівників.

6.8. У період між загальними зборами (конференціями) діє рада навчального закладу, діяльність якої регулюється цим Статутом. До складу ради навчального закладу обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, учні школи II - III ступенів, батьки і громадськість.

Представництво в раді і загальна її чисельність визначаються загальними зборами закладу.

Рішення про дострокове припинення роботи членів ради з будь-яких причин приймається виключно загальними зборами (конференцією).

На чергових виборах склад ради оновлюється не менш ніж на третину.

Рада навчального закладу діє на засадах: пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави; дотримання вимог законодавства України; колегіальності ухвалення рішень, добровільності і рівноправності членства; гласності.

6.9. Метою діяльності ради навчального закладу є:

- сприяння демократизації і гуманізації навчально-виховного процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку закладу;
- формування позитивного іміджу, демократичного стилю управління навчальним закладом;
- розширення колегіальних форм управління навчальним закладом, підвищення ролі громадськості у вирішенні питань організації навчально-виховного процесу.

6.10. Рада навчального закладу:

- організовує виконання рішень загальних зборів (конференцій);
- вносить пропозиції щодо зміни типу, статусу, профільності навчання, вивчення іноземних мов;
- спільно з адміністрацією розглядає і затверджує план роботи навчального закладу та здійснює контроль за його виконанням;
- разом з адміністрацією здійснює контроль за виконанням Статуту навчального закладу;
- затверджує режим роботи навчального закладу;
- сприяє формуванню мережі класів навчального закладу, обґрунтовуючи її доцільність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- приймає рішення спільно з педагогічною радою про представлення до нагородження випускників навчального закладу золотою медаллю "За високі досягнення у навчанні" або срібною медаллю "За досягнення у навчанні" та нагородження учнів похвальними листами "За високі досягнення у навчанні" та похвальними грамотами "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів";
- разом із педагогічною радою визначає доцільність вибору навчальних предметів варіативної частини робочих навчальних планів, враховуючи можливості, потреби учнів (вихованців), а також тенденції розвитку регіону, суспільства і держави;
- погоджує робочий навчальний план на кожний навчальний рік;
- заслуховує звіт голови ради, інформацію директора та його заступників з питань навчально-виховної та фінансово-господарської діяльності;
- бере участь у засіданнях атестаційної комісії з метою обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорій вчителям;

- виносить на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо поліпшення організації позакласної та позашкільної роботи з учнями (вихованцями);
- виступає ініціатором проведення добродійних акцій;
- вносить на розгляд педагогічної ради та відповідного органу управління освітою пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу;
- ініціює розгляд кадрових питань та бере участь у їх вирішенні;
- сприяє створенню та діяльності центрів дозвілля, а також залучає громадськість, батьків, або осіб, які їх замінюють, до участі в керівництві гуртками, іншими видами позакласної та позашкільної роботи, до проведення оздоровчих та культурно-масових заходів з учнями (вихованцями);
- розподіляє і контролює кошти фонду загального обов'язкового навчання, приймає рішення про надання матеріальної допомоги учням (вихованцям);
- розглядає питання родинного виховання;
- бере участь за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, в обстеженні житлово-побутових умов учнів, які перебувають в несприятливих соціально-економічних умовах;
- сприяє педагогічній освіті батьків;
- сприяє поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань;
- розглядає питання здобуття обов'язкової загальної середньої освіти учнями (вихованцями);
- організовує громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів (вихованців);
- розглядає звернення учасників навчально-виховного процесу з питань роботи навчального закладу;
- вносить пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу;
- може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи.

6.11. Очолює раду навчального закладу голова, який обирається зі складу ради. Голова ради може бути членом педагогічної ради. Головою ради не можуть бути директор навчального закладу або його заступники. Для вирішення поточних питань рада може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямків роботи. Склад комісій і зміст їх роботи визначаються радою.

6.12. Рада навчального закладу працює за планом, що затверджується загальними зборами (конференцією).

Кількість засідань визначається їх доцільністю, але має бути не меншою чотирьох разів на навчальний рік. Засідання ради може скликатися її

головою, з ініціативи директора закладу, Засновника або уповноваженого ним органу, а також членами ради.

Члени ради навчального закладу мають право виносити на розгляд усі питання, що стосуються діяльності навчального закладу, пов'язаної з організацією навчально-виховного процесу, проведенням оздоровчих та культурно-масових заходів.

Рішення ради приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів.

У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови ради.

Рішення ради, що не суперечать чинному законодавству та Статуту закладу, доводяться в 7-денний термін до відома педагогічного колективу, учнів (вихованців), батьків або осіб, які їх замінюють, та громадськості.

У разі незгоди адміністрації навчального закладу з рішенням ради створюється узгоджувальна комісія, яка розглядає спірне питання.

До складу комісії входять представники органів громадського самоврядування, адміністрації, профспілкового комітету закладу.

6.13. У навчальному закладі за рішенням загальних зборів (конференції) або ради навчального закладу може створюватись і діяти піклувальна рада.

6.14. Піклувальна рада навчального закладу діє на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;
- дотримання вимог законодавства України;
- самоврядування;
- колегіальності ухвалення рішень;
- добровільності і рівноправності членства;
- гласності.

Метою діяльності піклувальної ради навчального закладу є забезпечення доступності загальної середньої освіти для всіх громадян, задоволення освітніх потреб особи, залучення громадськості до вирішення проблем навчання і виховання.

Основними завданнями піклувальної ради навчального закладу є:

- виконання законодавства України щодо обов'язковості повної загальної середньої освіти;
- співпраця з органами виконавчої влади, організаціями, підприємствами, установами, навчальними закладами, громадськістю, спрямована на поліпшення умов навчання і виховання учні (вихованців) у закладі;
- зміцнення навчально-виробничої, наукової, матеріально-технічної, культурно-спортивної, корекційної та лікувально-оздоровчої бази навчального закладу;
- організація змістовного дозвілля та оздоровлення учнів (вихованців);
- вироблення рекомендацій щодо раціонального використання фонду

загальнообов'язкового навчання;

- запобігання дитячої бездоглядності;
- сприяння працевлаштуванню випускників закладу;
- стимулювання творчої праці педагогів та учнів (вихованців);
- зміцнення зв'язків між родинами учнів (вихованців) та закладом.

Піклувальна рада навчального закладу має право:

- вносити на розгляд органів виконавчої влади, керівника навчального закладу, загальних зборів (конференцій) пропозиції щодо зміцнення матеріально-технічної, навчально-методичної, наукової, культурно-спортивної, корекційної та лікувально-оздоровчої бази навчального закладу;
- залучати додаткові джерела фінансування навчального закладу;
- вживати заходи щодо оновлення матеріально-технічної і навчально-методичної бази закладу;
- брати участь у розгляді звернень громадян з питань, що стосуються роботи закладу, з метою сприяння їх вирішенню у встановленому порядку;
- створювати комісії, ініціативні групи, до складу яких входять представники громадськості, педагогічного колективу, батьки або особи, які їх замінюють, представники учнівського самоврядування.

6.15. Піклувальна рада навчального закладу формується з представників місцевих органів виконавчої влади, підприємств, установ, організацій, навчальних закладів, окремих громадян, у тому числі іноземних.

Члени піклувальної ради навчального закладу обираються на загальних зборах (конференції) закладу шляхом голосування простою більшістю голосів.

Члени піклувальної ради працюють на громадських засадах.

Не допускається втручання членів піклувальної ради в навчально-виховний процес (відвідування уроків тощо) без згоди адміністрації навчального закладу.

У випадках вибуття членів піклувальної ради, на загальних зборах (конференції) на його місце обирається інша особа.

6.16. Очолює піклувальну раду навчального закладу голова, який обирається шляхом голосування на її засіданні з числа членів піклувальної ради. З числа членів піклувальної ради також обираються заступник та секретар.

Голова піклувальної ради:

- скликає і координує роботу піклувальної ради,
- готує і проводить засідання, затверджує рішення піклувальної ради,
- визначає функції заступника, секретаря та інших членів,
- представляє піклувальну раду в установах, підприємствах та організаціях з питань, віднесених до її повноважень.

Голова піклувальної ради має право делегувати свої повноваження членам піклувальної ради.

6.17. У навчальному закладі можуть створюватись громадські організації та благодійні фонди, що діють відповідно до чинного законодавства України.

VII. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

7.1. Матеріально – технічна база навчального закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у самостійному балансі навчального закладу.

7.2. Майно, закріплене за навчальним закладом, належить закладу на правах оперативного управління та не може бути вилученим у нього, якщо інше не передбачено законодавством.

7.3. Навчальний заклад відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм їх охорони.

7.4. Засновник через уповноважений ним орган – здійснює фінансування навчального закладу, його матеріально - технічне забезпечення, надає необхідне обладнання.

7.5. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна навчального закладу проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством.

7.6. Збитки, завдані навчальному закладу внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства України.

7.7. У навчальному закладі створюється фонд загального обов'язкового навчання, який формується з урахуванням матеріально - побутових потреб учнів (вихованців) за рахунок коштів Засновника, бюджету, а також за рахунок коштів, залучених з інших джерел. Зберігання, облік і використання фонду загального обов'язкового навчання здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України.

7.8. Навчальний заклад має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інші матеріальні ресурси, користуватися послугами будь – якого підприємства, установи, організації або фізичної особи, фінансувати за рахунок власних надходжень заходи, що сприяють поліпшенню соціально – побутових умов колективу відповідно до чинного законодавства України.

7.9. Фінансово-господарська діяльність навчального закладу здійснюється на основі її кошторису. Джерелами формування кошторису навчального закладу є:

- кошти Засновника;
- кошти (місцевого, державного) бюджету у розмірі передбаченому нормативами фінансування дошкільної та початкової освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти;
- кошти, отримані за надання платних послуг;
- доходи від реалізації продукції навчально-дослідних ділянок, від здачі в оренду приміщень, споруд, обладнання;
- благодійні внески юридичних і фізичних осіб;
- інші надходження, що не суперечать вимогам чинного законодавства.

7.10. Навчальному закладу забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників (учасників), членів такої організації, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів органів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

7.11. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в навчальному закладі визначається законодавством та нормативно – правовими актами Міністерства освіти і науки України та інших центральних органів виконавчої влади. За рішенням Засновника бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно або через централізовану бухгалтерію.

7.12. Звітність про діяльність навчального закладу встановлюється відповідно до законодавства.

VIII. Міжнародне співробітництво

8.1. Навчальний заклад за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних коштів має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, встановлювати, відповідно до законодавства прями зв'язки з міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями.

8.2. Навчальний заклад має право відповідно до законодавства укладати угоди про співпрацю з навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн.

IX. Контроль за діяльністю навчального закладу

9.1. Державний контроль здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики у сфері загальної середньої освіти.

9.2. Державний контроль за діяльністю навчального закладу здійснюють Міністерство освіти і науки України, Державна інспекція

10.3. При реорганізації або ліквідації навчального закладу працівникам, які звільняються або переводяться, гарантується дотримання їхніх прав та інтересів відповідно до законодавства України.

10.4. Навчальний заклад вважається реорганізованим чи ліквідованим із дня внесення відповідних змін до Єдиного державного реєстру.

10.5. Активи, що залишаються у разі припинення діяльності навчального закладу (у результаті його ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення), передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

Директор КУ Сумська ЗОШ №8 СМР



Н.М. Щербань